

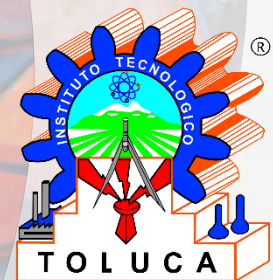


EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Rendición de Cuentas 2022



Marzo 2023.

Hugo Ernesto Cuéllar Carreón
Director del Instituto Tecnológico de Toluca

CONTENIDO

I.	Mensaje institucional.....	3
II.	Introducción.....	4
III.	Marco Normativo.....	5
IV.	Misión y Visión.....	9
V.	Diagnóstico.....	10
VI.	Acciones y Resultados.....	12
	Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	12
	Objetivo 1.	12
	Línea de Acción 1.1.	12
	Línea de Acción 1.2.	14
	Línea de Acción 1.3.	17
	Línea de Acción 1.4.	19
	Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	22
	Línea de Acción ET.1.	22
	Objetivo 2.	27
	Línea de Acción 2.2.	27
	Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	34
	Línea de Acción ET.2.	34
	Objetivo 3.	36
	Línea de Acción 3.1.	36
	Línea de Acción 3.2.	37
	Línea de Acción 3.3.	39
	Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	40
	Línea de Acción ET.3.	40
	Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	42
	Objetivo 4.	42
	Línea de Acción 4.1.	42
	Línea de Acción 4.2.	44
	Objetivo 5.	46
	Línea de Acción 5.1.	46
	Línea de Acción 5.2.	52
	Línea de Acción 5.3.	52
	Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	53
	Línea de Acción ET.5.	53
	Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.....	54
	Objetivo 6.	54
	Línea de Acción 6.2.	55
	Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.....	56
	Línea de Acción ET.6.	56
	Línea de Acción 6.4.	56
VII.	Logros y retos.....	73
	Indicadores del año 2022.....	78
	Directorio.....	96
	Créditos.....	98

I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con el presente Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de Toluca perteneciente al Tecnológico Nacional de México, los servidores públicos damos cumplimiento legal para informar y transparentar el origen y destino de los recursos otorgados por el pueblo de México, acordes a los lineamientos de austeridad republicana establecidos por el gobierno federal; este ejercicio también es una oportunidad para dar a conocer los avances de la institución en materia académica, de infraestructura y de recursos financieros.

En mayo de 2022, esta institución logró reanudar las clases presenciales en su totalidad gracias a la Estrategia de vacunación contra Covid-19 desplegada por el Gobierno de México desde el 2021 y que fue para la comunidad tecnológica un orgullo el haber sido punto de vacunación peatonal para miles de ciudadanos de la localidad; agradezco el gran esfuerzo de investigadores, docentes, del personal administrativo y de apoyo a la educación y muy especialmente del estudiantado que dieron muestra de perseverancia y disciplina para continuar con la vida académica de esta institución de educación superior tecnológica, que, a pesar de las dificultades que trajo la pandemia, también dejó grandes enseñanzas; reciban todo nuestro reconocimiento todas aquellas personas que se nos adelantaron, que sean ellos un motivo más para continuar trabajando en pro de la educación como único camino para ser un país mejor.

Entre las acciones más destacables del año que se informa, se llevó a cabo la acreditación de programas educativos, la recertificación de sistemas como los de calidad, ambiental y de igualdad de género y no discriminación; en materia de investigación, se trabajó de forma permanente para llevar a buen puerto proyectos de investigación de impacto nacional e internacional; en cuanto a infraestructura, se dio mantenimiento y acondicionamiento a diversas áreas con miras al regreso presencial de toda la comunidad tecnológica prevista durante el 2022, entre otras muchas actividades.

En este sentido, cada una de las acciones realizadas se hicieron con base en los objetivos y metas plasmados en el Programa de Trabajo Anual y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 de este instituto, y en apego a los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.

Los resultados obtenidos nos permitirán la mejora continua y la posibilidad de contribuir a transformar este país hacia un desarrollo sostenible y sustentable con visión humanística, por lo que requerirá del trabajo arduo y permanente, con ética y honestidad, de quienes forjamos la educación en México, por lo que exhorto a la comunidad tecnológica a unir esfuerzos en aras de hacer frente a los retos por venir con la certeza de que habremos de salir victoriosos.

Agradezco muy especialmente, a quien me antecedió en esta encomienda y a todas aquellas personas que contribuyeron a obtener estos resultados y logros.

A nombre de la comunidad que integra este instituto, me permito refrendar una vez más nuestro compromiso con el pueblo de México, para continuar formando profesionistas con calidad educativa y comprometidos con su sociedad, y así, coadyuvar a forjar un país con mayor equidad, paz y justicia.

ATENTAMENTE

"Educación, integridad y ciencia"

Hugo Ernesto Cuéllar Carreón
Director

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), como institución federal del Tecnológico Nacional de México (TecNM), presenta el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2022, resultado del trabajo diario de toda la comunidad que lo integra y que se realizó dentro de las condiciones atípicas que marcó el regreso escalonado de la pandemia por Covid-19; en el presente documento se dan a conocer cada una de las diferentes acciones realizadas con base en los objetivos y planes del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, en las metas e indicadores plasmados en el Programa de Trabajo Anual (PTA) y el Programa Operativo Anual (POA) del 2022, documentos del ITToluca, que permiten como institución de educación superior pública la planificación y operación de los recursos materiales, financieros, de infraestructura y humana, encaminados a dar cumplimiento a nuestra misión como formadora de profesionistas con calidad educativa.

Para dar inicio del presente ICR 2022, primero se da a conocer el Marco normativo integrado por el marco constitucional, leyes y reglamentos, así como decretos, manuales y acuerdos, lineamientos y circulares, en los que se basa este documento para dar cumplimiento legal a las políticas públicas establecidas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública y a la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Como segunda parte, se expone la misión y visión de la Institución, seguido de un diagnóstico en el que se presenta una síntesis de las principales problemáticas y retos que prevalecieron en este instituto al cierre del ejercicio que se informa, en lo referente al ámbito administrativo, así como las actividades sustantivas y las estrategias que se implementaron para su atención.

De acuerdo al PDI 2019-2024 de este instituto, se cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 18 líneas de acción, 60 proyectos y 98 indicadores, con los cuales el ITToluca contribuye al desempeño del PDI 2019-2024 del TecNM. Es así como de acuerdo a esta estructura se presentan las acciones y resultados, a partir de los tres ejes estratégicos que son: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la Investigación en el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional**, los que a su vez tienen objetivos y líneas de acción mediante los que se da seguimiento a los indicadores propuestos para el año que se informa, además de un comparativo con el año anterior, en donde cada eje estratégico tiene como Eje Transversal la **“Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible”**.

Finalmente, se presentan los logros obtenidos durante el 2022 y los retos por venir, según los resultados obtenidos durante este periodo, con la finalidad de que sean un referente para planificar y determinar las áreas de oportunidad y mejora continua y así, fortalecer la calidad educativa de esta institución con la formación de profesionistas altamente competitivos capaces de resolver las principales problemáticas del país.

III. MARCO NORMATIVO

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 5-02-1917) y reformas posteriores.

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores.
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores.
- Ley de Coordinación Fiscal (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior (DOF 29-12-1978) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores.
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores.
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 01-02- 2007) y reformas posteriores.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores.
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores.
- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Archivos (DOF 23-01-2012).
- Ley de Amparo, Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 de la Constitución Política de los

Estados Unidos Mexicanos (DOF 02-04-2013) y reformas posteriores.

- Ley General del Servicio Profesional Docente (DOF 11-09-2013).
- Ley General para la Atención y Protección a Personas con la Condición del Espectro Autista (DOF 30-04-2015) y reformas posteriores.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (DOF 09-05-2016) y reforma posterior.
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación (DOF 18-07-2016).
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Responsabilidades Administrativas (DOF 18-07-2016).
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados (DOF 26-01-2017).

REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946).
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).
- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal (DOF 06-09-2007).
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (DOF 11-03-2008) y reformas posteriores.
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (DOF 28-07-2010).
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad (DOF 30-11-2012).
- Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013).

DECRETOS

- Decreto que declara "Día del Maestro" el 15 de mayo, debiendo suspenderse en esa fecha las labores escolares (DOF 03-12-1917).

- Decreto que crea la Orden Mexicana y condecoración "Maestro Altamirano" (DOF 16-03-1940).
- Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.
- Decreto por el que se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (DOF 12-07-2019).
- Decreto por el que se aprueba el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 (DOF 15-05-2019).
- Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014).
- Decreto por el que se reforman diversas disposiciones de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal, la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro, Reglamentaria de la fracción XXI del Artículo 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos, la Ley General en Materia de Delitos Electorales, la Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, la Ley General de Bibliotecas, la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, la Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, la Ley General de Vida Silvestre, la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos, la Ley General de Cambio Climático, la Ley General de Pesca y Acuicultura Sustentables, la Ley General de Bienes Nacionales, la Ley General de Protección Civil, la Ley General de Cultura Física y Deporte, la Ley General de Sociedades Cooperativas, la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas, la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, y la Ley Federal de Archivos, en Materia de Reconocimiento de la Ciudad de México como entidad federativa (DOF 19-01-2018).

MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015).
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico, Diciembre 1992.

ACUERDOS

- **ACUERDO** por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 03-11-16).
- **ACUERDO** que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).
- **ACUERDO** que reforma el diverso por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno (DOF 05-09-18).
- **ACUERDO** número 23/08/21 por el que se establecen diversas disposiciones para el

desarrollo del ciclo escolar 2021-2022 y reanudar las actividades del servicio público educativo de forma presencial, responsable y ordenada, y dar cumplimiento a los planes y programas de estudio de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), normal y demás para la formación de maestros de educación básica aplicables a toda la República, al igual que aquellos planes y programas de estudio de los tipos medio superior y superior que la Secretaría de Educación Pública haya emitido, así como aquellos particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de las y los educandos (DOF 20/08/2021).

LINEAMIENTOS Y CIRCULARES

- **LINEAMIENTOS** de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, 2021.
- **LINEAMIENTOS** y Estrategias Generales para la Protección de la Salud de la Comunidad del Tecnológico Nacional de México que deberán atender los Campus y el Área Central, para la Reincorporación a las Actividades Presenciales de fecha 24 de mayo del 2021.
- **MEDIDAS** Generales de Promoción de la Salud, Seguridad Sanitaria y Esquema de Trabajo en el Regreso a las Actividades Presenciales difundidas en agosto del año 2021.
- **CIRCULAR No M00/003/2022 Retorno a clases 2022** de fecha 04 de enero 2022.

IV. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer servicios de Educación Superior Tecnológica con calidad, equidad y pertinencia, orientados a la formación integral del ser humano mediante la oferta de programas educativos acreditados y que promuevan el desarrollo sustentable para la conformación de una sociedad justa y humana.

Visión

Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica basada en valores y reconocida por ofrecer un servicio de calidad, mediante el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de su entorno y a través del alto desempeño de su personal.

V. DIAGNÓSTICO

Debido a la pandemia del virus SARS-CoV-2 causante de la enfermedad COVID-19, durante el año 2022, la vida académica de esta institución permaneció en modalidad virtual y a distancia durante sus primeros meses del año; sin embargo, con la estrategia de mayo de 2021, después de casi quince meses de que se implementara el distanciamiento social, inició la Estrategia Nacional de Vacunación contra el virus SARS-CoV-2 para el personal trabajador de todo el sector educativo del país, lo que dio pauta al Acuerdo DOF: 23/08/21, en el que se planteó la reanudación de actividades presenciales para el Ciclo Escolar 2021-2022, al considerar como personas no vulnerables a aquellas personas que ya había recibido la vacunación.

Después de que el personal tanto administrativo como docente del ITToluca recibieron su esquema de vacunación y que el lugar donde se encuentra el Instituto pasara a semáforo verde, a inicios del semestre Enero-Junio de 2022 se previó el regreso gradual y escalonado de la matrícula estudiantil, cuidando en todo momento los protocolos para un regreso seguro. Aunado a ello, fue de gran importancia que la comunidad estudiantil recibiera su esquema de vacunación completa y con ello minimizar cualquier riesgo de contagio, siendo el 23 de marzo de 2022, cuando se tuvo previsto el regreso a clases presenciales y el regreso de todas las actividades académicas y de servicio del mismo modo, aunque algunas actividades o eventos se mantuvieron a distancia, especialmente aquellas celebradas en el semestre Enero-Junio de 2022.

Bajo las condiciones arriba mencionadas, el ITToluca, siempre mantuvo sus actividades académicas y administrativas, en donde es de destacar que el personal docente hizo uso de más y mejores herramientas de trabajo y fortaleció sus conocimientos para el desarrollo de actividades en el aula virtual. Así mismo continuaron los mecanismos y procesos a distancia como fue la titulación integral virtual, trámites en línea para inscripciones o reinscripciones, entre otros servicios, durante los primeros meses del año. En tanto, aquellas actividades relacionadas con proyectos de investigación que recibieron recursos de instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) y el propio TecNM, el personal investigador y alumnado trabajaron de forma intensa y permanente para lograr entregar resultados.

El reto mayor fue mantener los indicadores de calidad de nuestros programas educativos, ya que la falta de actividades académicas presenciales como prácticas de laboratorio y desarrollo de proyectos entre otras, dificultaron el desarrollo de las competencias de nuestros estudiantes. Ante ello, fue de vital importancia que el Consejo de Vinculación se reinstalara y realizara un balance del impacto que tuvo la pandemia en diferentes programas de vinculación con el sector empresarial y gubernamental, para que con base en este se retomaran los programas como educación dual, residencias profesionales, visitas de estudio y servicio social.

Asimismo, el Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE), como órgano regulador trabajó en los protocolos de un regreso seguro a actividades presenciales. Para dar inicio se comenzó con la apertura de talleres y laboratorios para asignaturas que así lo requirieran,

además del regreso paulatino de la comunidad estudiantil y docente dentro del semestre Enero-Junio del 2022, siendo el 28 de febrero cuando se incorporaron 1 mil 650 estudiantes y 127 docentes de nivel licenciatura del 7mo. Semestre en adelante, junto a 70 estudiantes y 20 docentes de nivel posgrado que lo realizaron desde el 31 de enero; de tal modo que para el 23 de marzo, se lograra la incorporación total de la matrícula del sistema escolarizado a presencial.

Durante el semestre Enero-Junio, fueron retomadas diversas actividades de forma presencial como fue el caso de titulaciones, aunque se mantuvo la titulación integral a distancia; en mayo por primera ocasión después de casi dos años, se retomó también de forma presencial “Talento Humano” uno de los eventos de vinculación más importantes del ITToluca, para reclutar estudiantes y egresados de la institución para que realicen su residencia profesional, o bien para bolsa de trabajo. Para el semestre Agosto-Diciembre, varios de los eventos fueron retomados de forma presencial especialmente los eventos académicos, culturales, cívicos y deportivos organizados por el TecNM.

Asimismo, se llevaron a cabo procesos de acreditación o auditorías como fue el caso del Doctorado en Ciencias Ambientales o del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Sistemas de Gestión Ambiental (SGA), y el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIGyND), los cuales significaron un gran reto debido a las condiciones de trabajo en el ITToluca por los antecedentes de la pandemia.

Por otra parte, fue fundamental trabajar de forma permanente en materia de desarrollo y mejoramiento de la infraestructura del Instituto atendiendo este rubro a través de programas de mantenimiento preventivo y correctivo, considerando en todo momento las nuevas necesidades derivadas de las nuevas formas de trabajo en materia educativa requeridas para el año 2022.

VI. ACCIONES Y RESULTADOS

A continuación se detallan cada una de las acciones y sus resultados obtenidos durante el año 2022, con base en los indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2022 del Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), bajo tres ejes estratégicos, incorporados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019–2024 como son: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral, 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y 3. Efectividad organizacional, los cuales tiene cada uno como Eje transversal la “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible”.

Para dar cumplimiento a las actividades propias de la vida académica de este instituto, en cada una de las acciones emprendidas se hace un comparativo de los resultados con el año anterior 2021, en donde se puede apreciar el comportamiento y alcances de los indicadores, los cuales es preciso reconocer que se vieron impactados por las condiciones propias de la pandemia por Covid-19 que afectó en una parte del año; y que sin duda, serán un referente para encontrar las áreas de oportunidad y mejora para su proyección en 2023.

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La Calidad educativa, cobertura y formación integral, es uno de los tres ejes estratégicos y está conformado a su vez por tres objetivos que son **1. Calidad de la oferta y servicios educativos, 2. Cobertura con equidad y justicia social y 3. Formación integral de la comunidad estudiantil**, los cuales bajo el Eje transversal de “Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible” permite a la institución asegurar la calidad educativa para el estudiantado de nivel licenciatura y posgrado que se forma en esta institución educativa.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Nuestro reto es y seguirá siendo elevar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen en respuesta a la demanda de la sociedad y continuar trabajando de manera ardua y permanente en la preparación y habilidades del profesorado para un mejor desempeño dentro del aula, aunado a la consecución de programas educativos de nivel licenciatura y de posgrado acreditados, reconocidos por su calidad y pertinencia, acciones que contribuyen a la consolidación de nuestra institución.

Calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura para su acreditación.

Durante el 2022, los programas educativos que contaron con su acreditación vigente ante el organismo pertinente fueron 3, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Industrial, como se muestra en la **Tabla 1**; en tanto 5 programas más, debido al cambio en el marco de referencia del órgano acreditador, se tuvo que trabajar durante el año en las autoevaluaciones ya que los requerimientos eran

distintos, estos programas fueron: Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística; en el caso del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC´s), será durante el 2023 cuando finalmente se cumplan con las condiciones requeridas para su proceso de acreditación con el egreso de la tercera generación en el 2022.

Para alcanzar el 100% de los programas susceptibles de acreditación, se realizaron las autoevaluaciones correspondientes durante el año y se está en espera de la visita de los órganos acreditadores correspondientes para la evaluación.

Tabla 1. Programas Académicos Acreditados con vigencia en el 2022.

No.	Programa	Organismo	Vigencia
1	Ingeniería Electromecánica	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	2020-2023
2	Ingeniería Industrial	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	2021-2024
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	2017-2022

Es así que 2 mil 217 estudiantes matriculados de nivel licenciatura en el 2022, se ubicaron dentro de los 3 programas acreditados como se muestra en la **Tabla 2.**

Tabla 2. Matrícula de programas académicos acreditados en 2022.

No.	Programa	Matrícula
1	Ingeniería Electromecánica	508
2	Ingeniería Industrial	1,122
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	587
	TOTAL:	2,217

Calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

En el año 2022 los tres programas posgrado que se ofertan en el ITToluca, Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental y Doctorado en Ciencias Ambientales se encuentran con registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y ha sido en la Convocatoria de Renovación 2022 emitida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), cuando se realizaron los trabajos para participar en la evaluación para la permanencia del Doctorado en Ciencias Ambientales en el SNP, razón por lo cual aún se encuentra en proceso de revisión.

De esta forma, los tres programas académicos de nivel posgrado, durante el año que se informa contaron con el reconocimiento en Sistema Nacional de Posgrados (SNP), como se muestra en la **Tabla 3,** que en su conjunto tuvieron una matrícula total en el 2022 de **67**

estudiantes, de los cuales 32 fueron de las maestrías y 35 de doctorado, quienes cursaron programas reconocidos por su calidad y pertinencia con la oportunidad de contar con becas de tiempo completo para sus estudios y la posibilidad de acceder a recursos en distintas convocatorias para el desarrollo de proyectos de investigación.

Tabla 3. Programas de Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP antes PNPC).

No.	Programa
1	Maestría en Ciencias de la Ingeniería
2	Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental
3	Doctorado en Ciencias Ambientales

**Programas que pertenecen al SNP en los años 2021 y 2022.*

Línea de acción 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Habilidades del profesorado.

Con el regreso a clases presenciales de forma escalonada, durante la primera mitad del año 2022, nuestro compromiso fue fomentar y acrecentar las habilidades y capacidades del profesorado de forma permanente con cursos y diplomados encaminados hacia el aprendizaje en plataformas virtuales y en competencias docentes, por lo que durante el semestre Enero-Junio fueron en línea y posteriormente de forma presencial, pues las condiciones por la pandemia del SARS-CoV-2 así ya lo permitieron.

Mediante el Programa de Formación Docente, la institución ofreció un total de 7 cursos en este rubro, cuyo alcance fue en beneficio de 85 docentes (38 hombres y 47 mujeres) y 15 cursos más para Actualización Profesional, cuya participación fue de un profesorado de 170 (84 mujeres y 86 hombres) (Tabla 4).

Asimismo, se impartieron 4 diplomados donde se registró una participación de 43 docentes que lograron concluirlos satisfactoriamente, estos fueron: “Diplomado en Formación y Desarrollo de Competencias Docentes”, “Diplomado en Formación de Tutores”, “Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje” y “Diplomado en Educación Inclusiva”, ofrecidos en modalidad a distancia (Tabla 5).

Tabla 4. Cursos de Formación Docente y/o Actualización Profesional en el 2022 en comparativo al 2021.

Departamento Académico	Personal docente que tomó de 1 hasta 4 cursos												
	Formación Docente						Actualización Profesional						
	1	2	3	4	Comparativo 2021	TOTAL 2022	1	2	3	4	5	Comparativo 2021	TOTAL 2022
Metal –Mecánica	7	1	0	0	8	8	10	6	1	1	0	10	18
Eléctrica y Electrónica	3	0	0	0	8	3	6	1	1	1	0	6	9
Sistemas y	7	3	0	0	19	10	9	10	2	0	0	4	21

Computación													
Ingenierías	4	2	0	0	12	6	2	4	4	0	0	19	10
Industrial	10	4	1	0	17	15	13	11	1	0	0	23	25
Económico-Administrativas	14	2	1	0	33	17	5	6	20	0	1	3	32
Química y Bioquímica	5	1	1	0	30	7	15	14	2	1	0	8	32
Ciencias Básicas	12	4	1	1	29	18	4	2	0	0	0	35	6
División de Estudios de Posgrado e Investigación	1	0	0	0	9	1	14	2	1	0	0	11	17
TOTAL:	63	17	4	1	165	85	78	56	32	3	1	139	170

*Con respecto al año 2021, se incrementó el número de docentes en cursos de actualización profesional y se reduce el número de docentes en cursos de formación docente como resultado de la disminución de las necesidades de formación en herramientas tecnológicas y plataformas educativas que exigió el periodo de confinamiento por la pandemia.

Tabla 5. Diplomados ofertados en el 2022 en comparativo al 2021.

Nombre del Diplomado	Mujeres	Hombres	No. de Docentes	
			2021	2022
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	7	4	6	11
Diplomado para la Formación de Tutores	6	2	10	8
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	10	5	22	15
Diplomado en Educación Inclusiva	5	4	1	9
TOTAL:	28	15	39	43

*Los resultados del 2022 de diplomados ofertados, con respecto al 2021, se incrementaron, sin embargo, se debe considerar el acumulativo alcanzado a nivel institucional, ya que los diplomados siguen vigentes.

En cuanto al impulso de formación docente para continuar sus estudios de nivel posgrado, en el año que se informa, un total de 4 docentes concluyeron sus estudios; de los cuales, 2 de estos fueron de nivel maestría y 2 de nivel doctorado, además de contar con 3 docentes que iniciaron estudios de nivel maestría (**Tabla 6**).

Tabla 6. Cantidad de Personal Docente en Maestría y Doctorado en el 2021 en comparativo al 2022.

Programa académico	2021	2022	
		Inician	Concluyen
Maestría	2	2	2
Doctorado	2	1	2

* Con respecto al año 2021, en 2022 se mantuvo el número de profesores en estudios de posgrado, en la búsqueda de una mayor preparación académica en beneficio del estudiantado.

En el 2022, el ITToluca, contó con una matrícula total de **6 mil 025 estudiantes**, la plantilla docente registrada en el Departamento de Recursos Humanos para la atención del estudiantado fue de 265 docentes, de los cuales 123 cuentan con estudios de nivel licenciatura y 139 con estudios de posgrado, como se muestra en la **Tabla 7**, respecto al tipo de plaza, 145 son de tiempo completo, 18 de tres cuartos de tiempo, 21 de medio tiempo y 81 de asignatura como se puede observar en la **Tabla 8**.

Tabla 7. Grado de estudio del personal docente en el 2022.

Personal docente con grado de estudio	2021
Licenciatura	123
Maestría	89
Doctorado	50
TOTAL:	265

Tabla 8. Cantidad de Personal Docente por categoría en el 2022.

Catedráticos	2022
Tiempo completo	145
Tres cuartos de tiempo	18
Medio tiempo	21
Asignatura	81

Cursos de capacitación.

Con la finalidad de continuar mejorando la calidad en el servicio del personal directivo y administrativo que labora en la institución, a través del Programa Anual de Capacitación 2022, organizado por el Departamento de Recursos Humanos, se impartieron 2 cursos para personal directivo (**Tabla 9**) y 4 para personal administrativo, alguno de ellos ofertados por la Función Pública y el Sistema de Capacitación Virtual para los Servidores Públicos (SICAVISP) (**Tabla 10**).

Tabla 9. Cursos para personal directivo en el 2022.

No.	Nombre del curso	Fecha de impartición	Mujeres	Hombres	Total
1	"Liderazgo e integración"	27 al 29 de junio	14	12	26
2	"Trabajo creativo"	3 y 4 de noviembre	14	12	26

Tabla 10. Cursos para personal administrativo en el 2022.

No.	Nombre del curso	Fecha de impartición	Impartido a:	Mujeres	Hombres	Total
1	"Trabajo en equipo"	27 al 29 de abril	Administrativos	59	57	116
2	"Declaración patrimonial y de intereses"	13 de mayo	Administrativos y docentes	45	52	97
3	"Calidad en el servicio"	9 y 10 de agosto	Administrativos	59	57	116
4	"Creatividad"	14 al 17 de noviembre	Administrativo	59	57	116

Línea de acción 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Para mejorar los servicios educativos que presta la institución, garantizando los diferentes procesos requeridos de la administración y del personal docente y estudiantil, de forma permanente se realizan trabajos de actualización y mantenimiento a todo lo que conforman las Tecnologías de la Información y Comunicaciones del instituto, en diferentes áreas y procesos.

1. Nuevos Desarrollos:

Se desarrolló la aplicación para el cambio y restablecimiento de contraseña para el portal del estudiante, con esta aplicación se pueden tener contraseñas más seguras para que la información y los trámites del estudiantado estén más seguros.

Se continuó con el análisis de performance y Mantenimiento a la BD del Instituto.

También se realizaron la preparación del proceso de Reinscripción para los semestres Agosto-Diciembre 2022 y Enero-Junio del 2023, así como la atención a requerimientos de los distintos departamentos en cuanto a la generación de reportes de Información solicitada.

2. Mantenimientos a los sistemas existentes:

Actualización de equipos mediante unidades de estado sólido en algunas oficinas administrativas para hacer más eficiente el trabajo. Actualización de equipos de los departamentos de Recursos Financieros y de Comunicación y Difusión. Creación masiva de cuentas de correo para los estudiantes de nuevo ingreso en los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre, así como para el curso propedéutico.

En el año 2022 se adquirieron 56 computadoras de escritorio para completar el laboratorio de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) y realizar la renovación de equipos de cómputo de uso administrativo y docente, que permitan mejorar los procesos académico-administrativos en beneficio de la institución. En general, el ITToluca, atiende en promedio a 6.9 estudiantes por computadora (**Tabla 11**).

Tabla 11. Cantidad de equipos de cómputo en el 2022.

Uso del equipo	Cantidad de equipos
Atención a estudiantes	870
Uso administrativo	355

**En el año 2022 se adquirieron un total de 56 equipos de cómputo.*

El ITToluca, como parte de los servicios educativos que presta al estudiantado, cuenta con el programa Cisco Networking Academy, que en el 2022 ofertó a estudiantes de las ingenierías en Sistemas Computacionales y TIC´s, los cursos de preparación para la certificación CCNA contando con un registro total de **426** participantes; también durante este mismo año, se abrió el curso de “DevNet Associate”, en el cual se tuvo a **82** estudiantes inscritos.

Otro de los cursos ofertados fue “Python” que es un lenguaje de programación muy usado hoy en día, este curso lo tomaron **58** estudiantes; se abrieron también cursos de ciberseguridad que tuvieron en conjunto una matrícula de **169** estudiantes y un nuevo curso de “Linux essentials” con una participación de **232** estudiantes.

Aunado a lo anterior, este instituto también se ha propuesto promover el uso de las nuevas TIC´s, hacia el público en general, más allá de su propia comunidad; es por ello que, desde el 2009 es sede del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (**FLISOL**), el cual fue suspendido en el 2020 y retomado de forma virtual en el 2021 y en el 2022, dicho evento se realizó en el mes de mayo y siempre ha tenido como objetivo dar a conocer la filosofía, los alcances, los avances y desarrollos del mundo del software libre, logrando una audiencia de **3 mil 988** espectadores en las diversas plataformas de streaming simultáneas, las cuales fueron Teams, Youtube, Twitch y Facebook; el evento inició con la conferencia magna “Smart Speakers, el qué, cómo y para qué... (Y cómo nos quitan privacidad)”, y dio la apertura a **21 conferencias** entre las que destacaron “Tratamiento e interpretación de imágenes de plasma frío utilizando Python”, “Bases de datos NoSQL”, “Educación inclusiva a través del software libre”, “¿Qué tiene que ver la Realidad Aumentada con la Lengua de Señas Mexicana?”, entre otras. Durante la jornada del evento se impartieron **4 talleres** como “Backend: API con Python”, “Linux básico. Instalación, configuración y comandos básicos”, entre otros y se contó con el espacio virtual para “Install Fest”, transmitiendo videotutoriales en vivo sobre instalación de sistemas operativos open source, entre otros temas, impartidos por los propios estudiantes de Capítulo Estudiantil del Consejo de Ingeniería en Sistemas Computacionales (CISC) y transmitidos durante todo el día del evento. Cabe destacar que,

en esta edición de **FLISOL 2022**, un aproximado de **800** estudiantes, lograron liberar un crédito académico extraescolar, al participar durante toda la jornada.

Línea de acción 1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros.

El Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca) como parte de las Instituciones de Educación Superior (IES) del país, impulsa el desarrollo social y económico desde una perspectiva de cooperación internacional a través de la movilidad estudiantil y del profesorado que participan en actividades de investigación en materia de educación, ciencia e innovación, en donde es posible compartir las experiencias entre las instituciones que participan.

Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA).

El ITToluca, como agremiada a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), participa en el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA), el cual consiste en movilidad estudiantil por un semestre con instituciones de educación superior de Colombia, México y Argentina; si bien en esta ocasión el ITToluca, no tuvo participación, sí recibió a Juan José Ramos Florez de la Universidad de San Buenaventura Cali, de Colombia para el semestre Agosto-diciembre 2022 (**Tabla 12**).

Tabla 12. Estudiantes que participaron en el Programa PILA 2022.

Nombre	Carrera	Universidad de destino
Juan José Ramos Florez	Ingeniería Sistemas Computacionales	Universidad de San Buenaventura Cali, Colombia

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín).

Otro de los programas de movilidad estudiantil más importantes en el que el ITToluca si logró participar en el 2022 fue en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico” (Delfín), el cual se permite la movilidad a nivel internacional y nacional, y se caracterizó en esta edición por celebrarse de forma virtual.

El programa DELFIN, tiene como objetivo incentivar el interés de los jóvenes por la ciencia y la tecnología, a través de su participación en proyectos de investigación en desarrollo en universidades o instituciones de investigación de países del mundo, por un periodo aproximado de dos meses.

El ITToluca, tuvo un registro total de 10 solicitudes (**Tabla 13**), de los cuales 10 resultaron beneficiados, teniendo un total de 7 estudiantes realizando estancias en universidades de Colombia, 1 en Universidad de Perú y 2 más de instituciones nacionales (**Tabla 14**).

Tabla 13. Solicitudes y becas a estudiantes participantes en el programa Delfín en el 2022.

Tipo	2021
Solicitudes	10
Becas	10

Tabla 14. Estudiantes que participaron en el Programa Delfín 2022.

Nombre	Carrera	Universidad de destino	País	Proyecto
Saul Vega Almazán	Ingeniería Industrial	Universidad Autónoma del Estado de México	México	"Modelación de la cadena de Suministro".
Javier González Martínez	Ingeniería Industrial	Servicio Nacional de Aprendizaje CENA - Regional Caldas	Colombia	"Carlos A Ramírez"
Marcos Alonso Vargaz Molina	Ingeniería Electrónica	Institución Universitaria Antonio José Camacho	Colombia	"Sistemas Embebidos"
Iván Flores Álvarez	Ingeniería Industrial	Institución Universitaria Pascual Bravo	Colombia	"Innovación"
Marilín Jaramillo Jaramillo	Ingeniería en Gestión Empresarial	Institución Universitaria Salazar y Herrera	Colombia	"Cultura y Desarrollo Organizacional"
Pablo César Martínez Rojas	Ingeniería Electrónica	Instituto Tecnológico Superior de Huachinango	México	"Diseño e Implementación de Dispositivos y Sistemas Programables para la Automatización y Control de Sistemas o Procesos Industriales"
Anely Jacqueline Benjumé Gutiérrez	Ingeniería Industrial	Institución Universitaria Pascual Bravo	Colombia	"Innovación"
Manuela Rojas Orrego	Ingeniería Industrial	Universidad César Vallejo	Perú	"Calidad y Gestión Recursos Naturales"

Ana Bárbara Reyes Cortez	Ingeniería en Gestión Empresarial	Institución Universitaria Salazar y Herrera	Colombia	"Cultura y Desarrollo Organizacional"
Jesús Alberto Mendoza Lozada	Ingeniería Electrónica	Institución Universitaria Salazar y Herrera	Colombia	"Comunicación entre Dispositivos"

Programa de Movilidad Nacional

El programa de movilidad nacional tiene como propósito establecer y aplicar, los mecanismos y las actividades necesarias para la movilidad estudiantil, que permita fortalecer la formación integral del estudiante aprovechando la infraestructura y los recursos de las instituciones de educación superior receptoras incluyendo instituciones extranjeras, para desarrollar una visión globalizadora. De igual manera el programa tiene un alcance en donde se aplicará a todos los institutos, unidades y centros adscritos al TecNM.

Tabla 15. Estudiantes que participaron en Movilidad Nacional 2022.

Nombre	Carrera	Universidad de destino	Periodo
Iván Rafael Chan Sánchez	Ingeniería Industrial	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	Enero -junio
Víctor Antonio Pimentel Vázquez	Ingeniería Mecatrónica	Instituto Tecnológico de Morelia	Verano 2022

Es importante destacar que, para lograr impulsar la participación de los estudiantes en programas de movilidad internacional en países con idioma diferente al español, además de ampliar las habilidades del dominio de un segundo idioma como parte de su formación integral, la institución ofrece el servicio del Centro de Lenguas Extranjeras (CLE), en donde el estudiantado puede reforzar o aprender una segunda lengua, y con ello, facilitar su acceso a programas de movilidad internacional de habla inglés u otros idiomas.

Durante el 2022, un total de 934 estudiantes se inscribieron para cursar estudios de un segundo idioma (**Tabla 16**).

Tabla 16. Cantidad de Estudiantes inscritos en el Centro de Lenguas Extranjeras del ITToluca en el 2021 y 2022.

Carrera	2021	2022
Ingeniería Electromecánica	61	54
Ingeniería Electrónica	40	22
Ingeniería en Gestión Empresarial	125	147

Ingeniería Industrial	150	143
Ingeniería en Logística	53	49
Ingeniería Mecatrónica	144	192
Ingeniería Química	224	219
Ingeniería en Sistemas Computacionales	104	73
Ingeniería en TIC ´S	16	35
TOTAL:	917	934

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción ET.1. Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Desarrollo Humano.

El Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), cuenta con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIGyND), a través del cual se impulsa una cultura organizacional comprometida con la institucionalización y la transversalización de la igualdad de género, que permita el desarrollo humano de su comunidad, la igualdad sustantiva y la no discriminación; es por ello, que durante el año 2022 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se impartió el curso **“Operación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés”**, dirigido a las personas integrantes de recién conformado SEPCI, así como a la persona asesora y a la persona consejera. Este curso se impartió los días viernes 28 de enero, 4, 11, 18 y 25 de febrero de 2022, vía Microsoft teams. Su objetivo general fue dar a conocer los elementos básicos para la operación del Subcomité de ética y de prevención de conflictos de interés del ITToluca, con la finalidad de contribuir en el desarrollo de un espacio laboral y académico que respete la igualdad sustantiva y los derechos humanos. Se trataron los temas de: 1. Funciones de los miembros del Subcomité de ética de prevención de conflictos de interés, 2. Código de conducta del TecNM y Código de ética de las personas servidoras públicas, 3. Derechos humanos y perspectiva de género y 4. Mecanismos de denuncia.

Para fortalecer la comprensión del valor de respeto enmarcado en el Código de conducta del TecNM, el día 14 de marzo de 2022 se llevó a cabo la conferencia **“Derecho a la igualdad y trato digno”**, vía Microsoft Teams, la cual fue magistralmente impartida por el Lic. Jorge Treviño Isaías, personal de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM), en la cual se conectaron 36 participantes: 22 mujeres y 14 hombres del personal, como lo muestra la **Tabla 17**, por funciones.

Tabla 17. Personal por funciones participantes en la Conferencia “Derecho a la igualdad y trato digno”.

Función de personal	Hombres	Mujeres	Total
Docente	6	14	20
No Docente	0	2	2
Jefaturas de Departamento	8	6	14

De igual manera, para reforzar el conocimiento del personal del Instituto respecto a los elementos clave del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIGyND) se programó impartir una serie de pláticas de sensibilización nombrada **“Reconociendo al SGIGyND”**. Estas pláticas abordaron: La política del SGIGyND, el código de ética de la Administración Pública Federal (APF), el Código de conducta del TecNM, los mecanismos de denuncia, la presentación de las personas integrantes del SEPCI, así como de la persona asesora y la persona consejera. Dichas pláticas fueron impartidas por la Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación en dos momentos. En el mes de febrero al personal no docente y en el mes de junio de 2022 al personal docente, obteniendo los siguientes resultados globales como lo muestra la Tabla 18.

Tabla 18. Participantes en total de la plática “Reconociendo al SGIGyND”.

Participantes	Mujeres	Hombres	Total
Personal directivo y no docente	68	62	130
Personal docente	48	51	99
	116	113	229

A continuación, se presenta el desglose de participación del personal por departamento. Se impartieron 4 pláticas dirigidas al personal directivo y no docente, los días 11, 14 y 17 de febrero de 2022, atendiendo a 130 personas, de las cuales 68 mujeres y 62 hombres.

En el mismo tenor, se presenta la **Tabla 19** por departamento académico del número de docentes asistentes a las pláticas **“Reconociendo al SGIGyND”**.

Tabla 19. Participantes docentes en las pláticas “Reconociendo al SGIGyND” por departamento académico.

Departamentos Académicos	Mujeres	Hombres	No. asistentes
Ing. Industrial / Ing. en Logística	10	4	14
Ing. en Mecatrónica	3	4	7
Ing. Electromecánica	0	13	13
Ciencias Básicas	5	13	18
Ciencias Económico-Administrativas	12	9	21
Ing. Química y Bioquímica	13	7	20
División de Estudios de Posgrado e Investigación	5	1	6
Total	48	51	99

Por otra parte, con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer se llevó a cabo la impartición en modalidad híbrida de la Conferencia: **“Derechos humanos de las mujeres”**, el día 8 de marzo del año 2022, impartida por la especialista en género, violencia y

política pública, Susana Munguía Fernández, proveniente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En esta conferencia, se logró contar con una participación de 158 personas de manera presencial y 170 conectados vía Facebook Live, llegando a atender a 328 personas, tal como se muestra en la siguiente **Tabla 20**.

Tabla 20. Participantes en la conferencia “Derechos humanos de las mujeres”.

Asistentes presenciales	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantado	52	76	128
Personal	7	23	30
	59	99	158
Asistentes vía Facebook Life	80	90	170
Asistentes totales	139	189	328

El día 13 de marzo de 2022 se impartió la Conferencia “**Derecho a la igualdad y trato digno**”, misma que fue impartida en línea, vía Microsoft Teams, por parte del Lic. Jorge Treviño Isaías perteneciente a la CODHEM, en esta conferencia participaron 14 hombres y 22 mujeres pertenecientes al personal del instituto, además de que se conectaron un total de 123 asistentes (63 mujeres y 60 hombres), como se muestra en la **Tabla 21**.

Tabla 21. Participantes en la Conferencia “Derecho a la igualdad y trato digno” por funciones.

Función de las personas asistentes	Hombres	Mujeres	Total
Docente	6	14	20
No Docente	0	2	2
Jefaturas de Departamento	8	6	14
Estudiantado	46	41	87
Total	60	63	123

Se diseñó e impartió el Curso “**Elementos básicos para la construcción de espacios académicos libres de violencia**”, del 20 al 24 de junio de 2022, con una duración de 30 horas, alcanzando la participación de 26 personas de la comunidad docente (**Tabla 22**). El objetivo fue conocer los elementos básicos para la construcción de espacios académicos libres de violencia en el marco de la Política de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM, y se abordaron los temas de Código de ética, Código de conducta del TecNM, Derechos humanos, Igualdad sustantiva y no discriminación, Perspectiva de género.

Tabla 22. Participación docente por departamento académico del Curso “Elementos básicos para la construcción de espacios académicos libres de violencia”.

Departamento Académico	Mujeres	Hombres
Ciencias Económico-Administrativas	5	2
Ciencias Básicas	0	4
Metal-Mecánica	0	4
Química y Bioquímica	4	2
Ingenierías	0	1
Ing. Industrial	0	1
Sistemas y Computación	2	0
	11	14

Dentro de este curso, se gestionó la participación de personal especialista de la Secretaría de la Mujer del Gobierno del Estado de México, en los siguientes temas, como se muestran en la **Tabla 23**.

Tabla 23. Temas del Curso “Elementos básicos para la construcción de espacios académicos libres de violencia”.

Tema	Fecha de impartición	Personal al que se dirige	Nombre del conferencista
Comunicación igualitaria	21/06/2022	Personal docente	Ldo. Ángel Valdés González
Masculinidades incluyentes	23/06/2022	Personal docente	Mtro. Jorge Luis Rojas Martínez

En total se alcanzó la meta de 330 personas del ITToluca que durante el 2022 se logró su capacitación para sensibilizarlos en el SGIGyND, con lo cual se coadyuva a una mayor cultura en materia de igualdad y no discriminación (**Tabla 24**).

Tabla 24. Resumen de la capacitación y sensibilización del personal del ITToluca en el año 2022, en el SGIGyND.

Nombre de la acción	Instructora	Periodo de impartición	Mujeres	Hombres	Total
Curso “Operación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés”	Anabel Bernal Nava	28 de enero, 4, 11, 18 y 25 de febrero de 2022	7	3	10
Conferencia “Derechos humanos de las mujeres”	Susana Munguía Fernández	8 de marzo de 2022	7	23	30

Conferencia “Derecho a la igualdad y trato digno”	Jorge Treviño Isaías	14 de marzo de 2022	22	14	36
Platicas de sensibilización “Reconociendo al SGIGyND” dirigidas al personal no docente y directivo	Anabel Bernal Nava	11, 14 y 17 de febrero de 2022	68	62	130
Platicas de sensibilización “Reconociendo al SGIGyND” dirigidas al personal no docente y directivo	Anabel Bernal Nava	14 y 15 de junio de 2022	48	51	99
Curso-taller “Elementos básicos para la construcción de espacios académicos libres de violencia”	Anabel Bernal Nava	Del 20 al 24 de junio de 2022	11	14	25

Desarrollo sustentable.

El Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en multisitios, establece para todos los tecnológicos que lo integran, el fomento a una cultura de cuidado del medio ambiente, de toda la comunidad tecnológica, haciendo uso racional y eficiente del agua y la energía eléctrica, así como el manejo integral de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y residuos peligrosos.

Por otra parte, este instituto para promover el desarrollo sustentable como única solución para un mejor planeta, desarrolla y opera diversos programas ambientales, tanto a nivel interno como externo a través del **Programa Ambiental Institucional (PAI)**, instaurado desde el 2010; a más de una década de la existencia del PAI, es reconocido por su ardua labor en pro del medio ambiente en toda la región del Valle de Toluca.

En cuanto a los programas implementados a nivel externo en el Valle de Toluca, durante el periodo que se informa, se dio por concluido después de más de una década de trabajo permanente el **“Programa de forestación del Parque Sierra Morelos”** ubicado en el municipio de Toluca, que bajo un modelo único en el mundo, garantizó el crecimiento de 240 mil árboles logrados sobre una superficie de cerca de 200 hectáreas, las cuales fueron adoptadas por más de 100 organizaciones y más de 4 mil voluntarios por año, logrando así crear un pulmón de oxígeno para el Valle de Toluca, además de 26 estanques captadores de agua de lluvia que en su momento sirvieron para hidratar los árboles plantados y que ahora se convirtieron en hábitat de aves migratorias, garzas y patos. Este resultado fue posible gracias al trabajo colaborativo de gobierno, academia y sociedad, que en este caso liderado por el Dr. Isaías de la Rosa Gómez, investigador del ITToluca, participaron las autoridades del

Ayuntamiento de Toluca y la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF).

Después del resultado exitoso del proyecto arriba mencionado, en junio de 2022 se iniciaron los trabajos para replicar el mismo modelo de forestación en el Parque Alameda 2000 del municipio de Toluca, siendo una empresa automotriz y 120 estudiantes de servicio Social del ITToluca, quienes comenzaron la siembra de 820 árboles durante los fines de semana.

En cuanto al **“Programa de Preservación del Nevado de Toluca, Zona Alpina”**, en coordinación con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) y CEPANAF, de igual modo se vieron interrumpidas varias acciones debido a la misma problemática por Covid-19; sin embargo, se continuó asesorando al Comité de Contingencias del Nevado de Toluca, para dar seguimiento a los trabajos de preservación y de seguridad del ecosistema de la parte alpina como es el seguimiento al proceso de eutrofización de las lagunas de El Sol y La Luna, así como la limpieza quirúrgica de Residuos Urbanos Sólidos (RSU), en la zona alpina por parte de voluntariado de tres empresas y dos universidades, que asistieron durante cuatro jornadas programadas una cada mes desde septiembre hasta noviembre del 2022.

En cuanto a los programas del PAI, de forma interna, a partir del semestre Agosto-Diciembre de 2022, se reiniciaron algunas de sus principales actividades como es el programa de acopio de residuos de desechos de la propia institución para su clasificación, separación y reciclaje, también el Taller de Reúso donde se elaboran cuadernillos y diversos artículos, así como la forestación del Parque Alameda 2000 en donde el estudiantado puede liberar créditos complementarios o servicio social.

Para generar una mayor cultura en el cuidado del medio ambiente, que logre permear al grueso de la población, el Departamento de Comunicación y Difusión, a través de la Oficina Audiovisual, elaboró el video “Separación de basura” con 1,3 mil visualizaciones. Además se diseñaron y publicaron 13 sliders para la web y redes sociales de la institución en diversos temas referentes a una mejor cultura ambiental, los cuales forman parte del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) que ostenta este instituto, en materia de difusión.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2.2. Incrementar la atención a la demanda.

Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Para fortalecer la cobertura, la inclusión y la equidad educativa, el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), realiza grandes esfuerzos para ampliar su oferta educativa dentro de las condiciones de infraestructura material y humana que lo permiten, esto con el objetivo de brindar mayores oportunidades de acceso a la educación superior a la sociedad, tanto de los municipios del Valle de Toluca e incluso a estados aledaños a la región, que ven en esta institución y en la entidad mexiquense, la oportunidad de acceso a una oferta educativa de calidad.

Para el 2022, se alcanzó una matrícula de **5,955** estudiantes a nivel licenciatura donde **168** estudiantes fueron de modalidad a distancia y **5,787** del sistema escolarizado inscritos en las 9 licenciaturas que oferta la institución, cifra que permitió alcanzar una cobertura de más del 100 % del indicador, además de lograr un incremento de **3.43%** en comparación con el 2021 (**Tabla 25**).

Tabla 25. Matrícula por género de nivel licenciatura Semestres Agosto-Diciembre de 2021 y 2022.

Carrera	Nuevo ingreso		Reingreso		2021	2022
	H	M	H	M		
Ingeniería Electromecánica	93	12	349	28	496	482
Ingeniería Electrónica	60	6	240	21	350	327
Ingeniería en Gestión Empresarial	60	70	208	294	562	632
Ingeniería Industrial escolarizado	91	51	555	365	1,013	1062
Ingeniería Industrial a distancia	30	15	83	40	160	168
Ingeniería en Logística	47	32	191	245	505	515
Ingeniería Mecatrónica	146	25	752	110	1,000	1,033
Ingeniería Química	73	80	289	472	855	914
Ingeniería en Sistemas Computacionales	92	20	361	100	563	573
Ingeniería en TIC´s	39	24	119	67	253	249
Total:	731	335	3,147	1,742	5,757	5,955

* Se puede observar un incremento en la matrícula total del 3.43% con respecto al año 2021.

En cuanto a la matrícula de nuevo ingreso, para el semestre Agosto-Diciembre 2022, se recibieron 3,210 solicitudes de aspirantes, de los cuales se aceptaron 1,066 estudiantes (**Tabla 26**).

Tabla 26. Aspirantes de nuevo ingreso en el 2022.

Programa académico	Aspirantes	Inscritos
Ingeniería Electromecánica	305	105
Ingeniería Electrónica	154	66
Ingeniería en Gestión Empresarial	316	130
Ingeniería Industrial (Escolarizado)	599	142
Ingeniería Industrial (a Distancia)	50	45
Ingeniería en Logística	243	79
Ingeniería Mecatrónica	616	171
Ingeniería Química	549	153
Ingeniería en Sistemas Computacionales	318	112
Ingeniería en TIC´S	110	63
TOTAL:	3,260	1,066

Para impulsar una mayor cobertura de la oferta educativa del ITToluca, que beneficie a más estudiantes interesados en estudios de ingenierías a nivel superior, altamente demandadas

en la actualidad por el sector productivo del país, la institución en el 2022 volvió a implementar su programa de segunda oportunidad para estudiantes que aplicaron examen de nuevo ingreso para el semestre Agosto-Diciembre, el cual consiste en cursar un propedéutico durante este periodo, que una vez aprobado les permita incorporarse como estudiantes de nuevo ingreso al semestre Enero-Junio, logrando la inserción en el 2022 de un total de 262 estudiantes (150 hombres y 112 mujeres).

En tanto la matrícula de nivel posgrado en el 2022, fue de un total de **70** estudiantes, de los cuales 32 fueron mujeres y 38 hombres, que en el año que se informa registró un mayor número de hombres que de mujeres, por un porcentaje mínimo (**Tabla 27**).

Tabla 27. Matrícula por género de posgrado 2022.

Posgrados	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total 2022	Total 2021
	H	M	H	M		
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental	2	1	5	8	19	16
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	4	2	8	2	11	16
Doctorado en Ciencias Ambientales	1	5	16	13	40	35
TOTAL:	5	2	33	30	70	67

Acceso, permanencia y egreso de estudiantes.

Con el objetivo de lograr el acceso, permanencia y egreso del estudiantado del ITToluca, se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías (PIT), que ofrece acompañamiento académico del profesorado hacia el alumnado con el objetivo de evitar la deserción escolar y asegurar su permanencia, apoyándolos en el desarrollo de hábitos de estudio y de trabajo. Las tutorías se imparten de forma obligatoria el primer y segundo semestre y en caso de estudiantes de subsecuentes semestres que tengan bajo rendimiento académico, también se le da seguimiento a través de tutor o tutora.

En el año 2022 se logró atender dentro del PIT a un total de 3 mil 440 tutorados (**Tabla 28**), cifra que se incrementó en comparación al 2021, con la finalidad de evitar el abandono escolar propiciado por la pandemia; el profesorado que ofreció tutorías lógicamente también tuvo un incremento en comparación al 2021, siendo un total de 333 en el 2022 (**Tabla 29**); cabe aclarar que puede ser que los tutorados y algunos tutores/as, se contabilicen más de una vez, debido a que pueden fungir la labor tutorial con estudiantes de primer semestre, segundo y/o semestres subsecuentes.

Tabla 28. Tutorados en el 2022.

Programa Académico	Número de estudiantes tutorados											
	Enero-Junio						Agosto-Diciembre					
	1° Semestre		2° Semestre		3° Semestre o más		1° Semestre		2° Semestre		3° Semestre o más	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería Electromecánica	0	0	107	7	24	4	93	12	0	0	60	5
Ingeniería Electrónica	0	0	99	4	19	2	60	6	0	0	53	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	21	49	60	9	3	60	70	10	21	14	13
Ingeniería Industrial	31	23	96	57	30	10	91	51	31	23	38	15
Ingeniería Industrial a Distancia	0	0	32	16	1	0	30	15	0	0	1	1
Ingeniería en Logística	0	0	32	42	6	1	47	32	0	0	17	13
Ingeniería Mecatrónica	47	6	136	23	43	3	146	25	47	6	68	15
Ingeniería Química	39	51	56	85	24	14	73	80	39	51	37	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	11	88	25	23	4	92	20	23	11	45	9
Ingeniería en TIC'S	0	0	49	23	27	12	39	24	0	0	33	15
Subtotal por Género	150	112	744	342	206	53	731	355	150	112	366	119
Subtotal por semestre	262		1086		259		1086		262		485	
Subtotal por Periodo	1607						1833					
Total:	3440											

* Con respecto al año 2021, como resultado de acciones del programa de tutorías se incrementó de 3 mil 12 tutorados a 3 mil 440 tutorados.

Tabla 29. Tutores en el 2022.

Programa Académico	Número de Docentes Tutores											
	Enero-Junio						Agosto-Diciembre					
	1° Semestre		2° Semestre		3° Semestre o más		1° Semestre		2° Semestre		3° Semestre o más	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería Electromecánica	0	0	6	0	5	0	6	0	0	0	7	0
Ingeniería Electrónica	0	0	4	2	4	2	3	0	0	0	5	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	1	0	9	1	4	0	7	1	1	1	7
Ingeniería Industrial	2	2	3	5	7	7	4	4	2	2	8	10
Ingeniería Industrial a Distancia	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	1
Ingeniería en Logística	0	0	1	2	0	4	2	2	0	0	3	5
Ingeniería Mecatrónica	3	1	6	4	9	6	7	5	3	1	11	8
Ingeniería Química	2	4	1	7	4	10	2	5	2	4	4	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	0	6	1	5	0	5	1	1	1	7
Ingeniería en TIC'S	0	0	1	3	0	8	1	3	0	0	1	9
Subtotal por Género	9	9	22	40	31	48	27	31	9	9	41	57
Subtotal por semestre	18		62		79		58		18		98	
Subtotal por Periodo	159						174					
Total:	333											

Por otra parte, además del acompañamiento del alumnado durante su estancia en la institución a través de las tutorías y para reducir los índices de reprobación durante estos semestres, los departamentos de Ciencias Básicas y de Desarrollo Académico, implementaron desde hace más de 5 años cursos de nivelación en el mes de julio y un curso propedéutico de agosto a diciembre, mediante el acompañamiento con profesores y manejo de la plataforma ALEKS, esta última solo utilizada en nivelación, logrando atender durante el 2022, a un total de mil 197 estudiantes (**Tabla 30**).

Tabla 30. Estudiantes atendidos dentro del programa ALEKS en el 2022.

Programa académico	Estudiantes atendidos (Nivelación) 2021	Estudiantes atendidos (Propedéutico) 2021	Estudiantes atendidos (Nivelación) 2022	Estudiantes atendidos (Propedéutico) 2022
Ingeniería Electromecánica	138	-	88	-
Ingeniería Electrónica	103	-	65	-
Ingeniería en Gestión Empresarial	130	52	89	-
Ingeniería Industrial	230	97	128	84
Ingeniería en Logística	102	-	69	49
Ingeniería Mecatrónica	166	100	152	88
Ingeniería Química	146	113	109	74
Ingeniería en Sistemas Computacionales	121	49	93	49
Ingeniería en TIC'S	91	-	60	-
TOTAL:	1227	411	853	344

* En el año 2022 se presenta una disminución, con respecto al año 2021, en la atención de estudiantes en ambos programas derivado del inicio del regreso a clases presenciales en las diferentes instituciones educativas.

Becas Estudiantiles.

Otra forma de contribuir para evitar el abandono escolar y asegurar su permanencia y egreso exitoso del estudiantado, es a través de la Beca que otorga el gobierno federal: Jóvenes Escribiendo el Futuro (**Tabla 31**).

Tabla 31. Alumnos Becados en el 2022.

Género	Total
Hombres	715
Mujeres	476
TOTAL:	1,191

Eficiencia terminal.

El nivel de productividad de toda institución educativa, se mide a través de su grado de eficiencia terminal alcanzado en comparación con el número de estudiantes que ingresaron, el reto siempre estará presente al existir múltiples factores que determinan su

permanencia y egreso, que no son controlables, siendo las siguientes las opciones vigentes para la Titulación: tesis profesional, proyecto de investigación, informe técnico de la residencia profesional, entre otras, además de contar con la opción del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), emitida por Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Aunado a ello, se continuó trabajando en estrategias para lograr la culminación de estudios de nuestro alumnado, a través de programas como el de tutorías, cursos de nivelación en asignaturas relacionadas con las Ciencias Básicas durante la trayectoria del estudiantado (sobre todo durante los primeros semestres donde por lo general se registra mayor deserción escolar).

En cuanto a número de egresados, durante los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre del 2022, se registró un total de **879**, egresados de nivel licenciatura tanto de modalidad escolarizada como a distancia (**Tabla 32 y 33**), y un total de **355** que se titularon (**Tabla 34 y 35**). Cabe hacer mención, que el indicador programado para el 2022 en cuanto a la eficiencia terminal fue del 30% del cual se logró alcanzar el porcentaje del 15% de indicador de titulación.

Es importante señalar que para el 2022 se continuo con la opción de titulación a distancia que más allá de la situación por la pandemia ha permitido titularse a personas egresadas que por razones laborales o de residencia no les había sido posible realizar este proceso.

Tabla 32. Egresados en el Semestre Enero-Junio de 2022.

Carrera	H	M	Total
Ingeniería Electromecánica	27	3	30
Ingeniería Electrónica	21	3	24
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	37	62
Ingeniería Industrial	106	52	158
Ingeniería Industrial (a Distancia)	5	0	5
Ingeniería en Logística	13	33	46
Ingeniería Mecatrónica	80	13	93
Ingeniería Química	17	35	52
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36	8	44
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	9	3	12
TOTAL:	339	187	526

Tabla 33. Egresados en el Semestre Agosto-Diciembre de 2022.

Carrera	H	M	Total
Ingeniería Electromecánica	38	0	38
Ingeniería Electrónica	12	1	13
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	17	30
Ingeniería Industrial	64	49	113
Ingeniería Industrial (a Distancia)	3	4	7

Ingeniería en Logística	17	25	42
Ingeniería Mecatrónica	36	8	44
Ingeniería Química	19	22	41
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	4	17
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	4	4	8
TOTAL:	219	134	353
GRAN TOTAL:	558	321	879

Tabla 34. Titulados en el Semestre Enero–Junio de 2022.

Carrera	Enero-Junio		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Electromecánica	21	1	22
Ingeniería Electrónica	5	0	5
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	15	23
Ingeniería Industrial (Escolarizado)	29	19	48
Ingeniería Industrial (Distancia)	1	1	2
Ingeniería en Logística	5	9	14
Ingeniería Mecatrónica	19	3	22
Ingeniería Química	17	26	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	5	20
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	1	1
TOTAL:	120	80	200

Tabla 35. Titulados en el Semestre Agosto–Diciembre de 2022.

Carrera	Agosto-Diciembre		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Electromecánica	22	2	24
Ingeniería Electrónica	6	0	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	8	12
Ingeniería Industrial (Escolarizado)	19	12	31
Ingeniería Industrial (a Distancia)	0	0	0
Ingeniería en Logística	10	5	15
Ingeniería Mecatrónica	28	1	29
Ingeniería Química	10	13	23
Ingeniería en Sistemas	11	2	13

Computacionales			
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	1	2
TOTAL:	111	44	155
GRAN TOTAL:	231	124	355

En lo que respecta al estudiantado que logró obtener su título profesional, a través del EGEL, que ofrece el CENEVAL, se lograron titular en el 2022, un total de **51** egresadas y egresados representando un **8.51%** más que el año 2021. **(Tabla 36).**

Tabla 36. Titulados por la opción EGEL en el 2022.

Programa Académico	2022
Ingeniería Electromecánica	4
Ingeniería Electrónica	1
Ingeniería Industrial	25
Ingeniería Mecatrónica	7
Ingeniería Química	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8
TOTAL:	51

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción ET.2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Con la finalidad de promover una cultura libre de violencia y no discriminación, así como de mejorar y mantener un clima organizacional armonioso, se cuenta con los siguientes dos mecanismos de denuncia:

- 1) Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, cuyos objetivos esenciales son:
 - ▶ Establecer medidas específicas para prevenir conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF) y promover una cultura institucional de igualdad de género y un clima laboral libre de violencia.
 - ▶ Definir mecanismos para orientar y, en su caso, brindar acompañamiento especializado ante las autoridades competentes a la presunta víctima de hostigamiento sexual y acoso sexual, a fin de garantizar la no revictimización y el acceso a la justicia.
 - ▶ Señalar las vías e instancias competentes al interior de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF), que pueden conocer y, en su caso, investigar o sancionar el hostigamiento sexual y acoso sexual.

- 2) Procedimiento para la prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México (M00-SC-AC-026), cuyo objetivo es contar con un procedimiento que permita al Subcomité de ética y de prevención de conflictos de interés, la recepción y atención de las denuncias que se presenten por probable incumplimiento al Código de Ética de los servidores públicos del gobierno federal, así como el Código de Conducta del TecNM.

Cabe mencionar que estos instrumentos se difunden a todo el personal vía la página web del ITToluca, además se ha implementado de manera permanente la campaña de difusión de los valores del Código de Conducta del TecNM entre el personal, mediante el diseño de material digital, así como la entrega de material de la Secretaría de la Función Pública.

A continuación, se describen las acciones de difusión más relevantes:

Tabla 37. Acciones de difusión de los valores del Código de Conducta del TecNM en el 2022.

Acción de difusión	Fecha de realización
Difusión mensual de los valores del Código de conducta del TecNM, con material elaborado en el ITToluca, a través de la página oficial.	Todo el año 2022
Difusión en la página de la infografía de la Ley Olimpia.	Todo el año 2022
Difusión del nuevo código de ética de la APF, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 8 de febrero de 2022.	18/02/2022
Difusión del principio del mes de marzo: Respeto a los derechos humanos, igualdad de género, flyer enviado por el Comité de Ética del TecNM.	17/03/2022
Envío de correo electrónico de dos archivos del nuevo código de ética de las personas servidoras públicas del Gobierno Federal, versión imprimible de 30 páginas y versión electrónica de 28 páginas.	17/03/2022
Difusión del flyer relativo al concepto de conflicto de interés y la regla de los tres pasos para gestionar un conflicto de interés.	30/03/2022
Difusión del valor del mes de abril: Cuidado del entorno cultural y ecológico.	07/04/2022
Difusión de la versión amigable del Código de Ética de la APF.	09/06/2022
Difusión del principio del mes de junio: Eficiencia, flyer del Comité de ética del TecNM.	09/06/2022
Difusión: Legalidad, flyer del Comité de ética del TecNM.	11/08/2022
Difusión sobre el respeto a los derechos humanos, No discriminación, flyer del Comité de ética del TecNM.	06/10/2022
Difusión del " <i>Protocolo para la atención de denuncias en casos de hostigamiento, acoso y maltrato laboral</i> ", el cual fue aprobado por el órgano colegiado en la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses de la Secretaría de Educación Pública.	08/11/2022

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Formación integral de los estudiantes.

Otro de los elementos fundamentales que toda institución debe tener en cuenta a fin de dotar a su comunidad estudiantil de los conocimientos y habilidades necesarias para su desenvolvimiento en la vida, es su formación integral, es decir, acompañar su preparación académica con actividades extraescolares desde el ámbito artístico, físico y emocional. Es por medio de las actividades artísticas, culturales, cívicas y deportivas que el ITToluca, propicia la construcción de estudiantes sensibles y empáticos con la sociedad, jóvenes que habrán de convertirse en futuros ciudadanos y ciudadanas, capaces de comprender y asimilar su entorno a partir del desarrollo de sus propias competencias y habilidades.

Actividades deportivas y recreativas.

En cuanto actividades deportivas y recreativas la Oficina de Promoción Deportiva del Depto. de Actividades Extraescolares, ofreció al estudiantado las disciplinas de: básquetbol, voleibol, futbol soccer, atletismo, taekwondo, natación, hapkido, yoga y ajedrez, las cuales se impartieron de manera presencial, con la finalidad de estar listos para participar en justas deportivas programadas y organizadas por el TecNM, en esta ocasión el Instituto Tecnológico de Toluca fue sede del LXIV Evento Prenacional Deportivo 2022, y que se llevó a cabo del 13 al 17 de junio, en el que participaron los estados de México, Guerrero, Morelos y Oaxaca, en donde el ITToluca obtuvo los siguientes resultados en deportes individuales como se muestra en la **Tabla 38**.

Tabla 38. Disciplinas en las que logró el ITToluca, su pase a la etapa nacional en deportes individuales.

Natación	Varonil	100 Mariposa, 200 Dorso, 400 Libre, 50 Libre, 200 Combinado.
	Femenil	200, 800, 1,500, 5,000 y 10,000 metros planos, 100 y 400 metros con vallas, relevos 4 x 400.
Atletismo	Varonil	200, 400, 800 y 5,000 metros planos, relevos 4x400 y lanzamiento de disco.
	Femenil	200, 800, 1,500, 5,000 y 10,000 metros planos, 100 y 400 metros con vallas, relevos 4 x 400.

Los equipos representativos de atletismo, natación y voleibol de playa, este último en deportes de conjunto, y consiguieron su pase al LXIV Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Puebla del 15 al 22 de noviembre. Los lugares obtenidos en la justa deportiva fueron: Atletismo 4 medallas oro, 2 de plata y 1 de bronce, en Natación se obtuvo 1 medalla de bronce.

El equipo de taekwondo, participó con 27 estudiantes en la COPA KIM 2022, torneo llevado a cabo en Guadalajara, Jalisco, obteniendo un total de 13 medallas de oro, 9 de plata y 4 de bronce.

En el 2022 se registró una participación de **mil 617** estudiantes en los diferentes talleres deportivos y equipos selectivos con que cuenta la institución.

Actividades Culturales, Artísticas y Cívicas.

Durante el año 2022 se atendieron **992** alumnos en los talleres culturales que oferta la institución, a través de 12 talleres: Apoyo a eventos, Fotografía, Cine club, Teatro, Danza Folclórica, Belly Dance, Dibujo, Ensamble Versátil, Tuna, Ritmos Latinos, Rondalla y Pintura.

Dentro de la institución los grupos participan en diversos eventos como congresos académicos, graduaciones, bienvenidas etc. así mismo la propia Oficina de Promoción Cultural, organiza demostraciones finales, eventos especiales y exposiciones plásticas para mostrar el trabajo realizado en los talleres y por los grupos representativos.

De este modo durante el periodo Enero-Junio 2022 se tuvieron 19 eventos internos y 2 exposiciones plásticas, en el periodo Agosto-Diciembre del mismo año, se llevaron a cabo **22** presentaciones internas y **3** exposiciones plásticas.

Línea de acción 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

En materia de las actividades deportivas, culturales y cívicas en el 2022 se realizaron torneos internos, e interinstitucionales, así como presentación de fin de cursos y presentación en algunos municipios del Estado de México, por parte de los talleres de actividades culturales, los equipos representativos asistieron al Instituto Tecnológico de Puebla para encuentros de preparación con miras al Evento Nacional Deportivo organizado por TecNM.

En el caso de la actividad de ajedrez, por su naturaleza, ha logrado adaptarse a la virtualidad, de tal manera que durante el año 2022 tuvo participación en el LXIV Evento Prenacional Deportivo 2022 torneo en línea organizado por el TecNM, también se organizó un torneo interno de ajedrez de forma presencial durante el mes de octubre para seleccionar representantes varonil y femenil para el Torneo Nacional de Ajedrez del TecNM organizado por el Instituto Tecnológico de Puebla, mismo que se realizó a finales del mismo mes.

Se llevaron a cabo clases demostrativas con enfrentamientos de exhibición de los talleres de hapkido y de taekwondo. De igual manera se realizaron encuentros de futbol femenil contra escuelas de nivel superior del Valle de Toluca.

Para las actividades cívicas que oferta el Depto. de Actividades Extraescolares, se atendió a 60 alumnos para integrar la banda de guerra y escolta, quienes asistieron al Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra a nivel regional, del 2 al 4 del mes de diciembre, logrando su clasificación al XXVIII Evento Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, a realizarse en el Instituto Tecnológico de Chihuahua para el 2023.

Como parte de las actividades que realiza el Departamento de Actividades Extraescolares a través de la Oficina de Promoción Cultural, se atienden las solicitudes externas e invitaciones

que recibimos para que nuestros grupos participen en eventos de diversa índole, a continuación, se presenta una tabla con las participaciones más sobresalientes de nuestros alumnos fuera de la institución (**Tabla 39**).

Tabla 39. Eventos en los que participaron los grupos representativos culturales del ITToluca, en el 2022.

Nombre del Evento	Institución Organizadora	Fecha de Realización
Belly Dance		
Presentación Día de la Madre	Primaria José María Morelos y Pavón, Ocoyoacac, México.	11 de mayo
Danza Folclórica		
Presentación Día del Niño	Jardín de Niños Diego Rivera, Chapultepec, México.	28 de abril
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM Etapa Regional	Instituto Tecnológico Zacatepec	18 al 21 mayo
Semana Cultural	Colegio David Ausubel, Toluca, México.	25 de octubre
Rondalla		
17mo Encuentro Rondallero “Un homenaje al amor”	Mayordomía 2022 San Antonio de Padua	11 de junio
Tuna		
Festival de las Animas	Barro y vida Metepec	28 de octubre
Concurso ofrendas	Secretaria Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México	1 de noviembre
Teatro		
Obra de Teatro “El secreto de las brujas” (Grupo de teatro Matraca)	Jardín de niños Diego Rivera, Chapultepec, México.	28 de abril
Obra de teatro “El sombrero mágico” (Grupo de teatro Matraca)	Jardín de niños Diego Rivera, Chapultepec, México.	28 de abril
Obra de teatro “Macario” (Grupo de teatro Matraca) XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM Etapa Regional	Instituto Tecnológico De Zacatepec	18 al 21 mayo
Obra de teatro “Macario” (Grupo de teatro Matraca) XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM.	Instituto Tecnológico De Tuxtla Gutiérrez Teatro de la UNICACH, Tuxtla Gutierrez, Chiapas.	9 de septiembre
Obra de teatro “Macario” (Grupo de teatro Matraca) XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM	Instituto Tecnológico De Tuxtla Gutiérrez Teatro de la ciudad “Hermanos Domínguez”, San Cristóbal de las Casas, Chiapas	10 de septiembre
Montaje de Ofrenda tema Macario en la biblioteca “Aniversario de la Revolución” para concurso.	Secretaria de Cultura y Turismo del Gobierno del Estado de México	1 de noviembre

Fotografía		
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM Etapa Regional	Instituto Tecnológico de Zacatepec	18 al 21 mayo
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	8 al 12 septiembre
Dibujo		
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM Etapa Regional	Instituto Tecnológico de Zacatepec	18 al 21 mayo
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM	Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	8 al 12 de septiembre
Pintura		
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM Etapa Regional	Instituto Tecnológico de Zacatepec	18 al 21 de mayo
XXXVIII Evento Nacional de Arte Y Cultura del TecNM	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	8 al 12 de septiembre

Se participó en el tradicional desfile de calaveras y catrines “Catrineando” que organiza el H. Ayuntamiento de Toluca en el marco del Festival del Alfeñique, evento en el participaron todos los alumnos inscritos a las actividades culturales que oferta el Departamento de Actividades Extraescolares.

También en el mes de noviembre los días 18, 19 y 20 se llevó a cabo el “Festival de culturas Ñathö” organizado por el vecino municipio de Temoaya, donde participaron los grupos representativos de Belly Dance, Folclor, Ritmos Latinos, Rondalla y Tuna, poniendo en alto el nombre de nuestra institución.

En el mes de diciembre el grupo representativo de teatro realizó la presentación de dos montajes con motivo de las fiestas navideñas, una pastorela tradicional y un montaje titulado “Diablorela”, con el cual fue invitado a participar dentro de la celebración decembrina organizada por la Dirección General del TecNM.

Son este tipo de participaciones extramuros las que nos ayudan a posicionar al ITToluca, ante la sociedad como una institución comprometida con la educación integral de su estudiantado.

Línea de acción 3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Para generar una mayor cultura de prevención y seguridad ante siniestros como temblores o incendios, la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) del instituto, a través de personal especializado de la Coordinación de Protección Civil y Bomberos del Ayuntamiento de Metepec, organizó 4 cursos para capacitar a personal trabajador, docente y estudiantil. Los cursos fueron: “Introducción a la Protección Civil y evaluación del inmueble”, “Primeros

auxilios”, “Búsqueda y rescate” y “Prevención y combate contra incendios”, a los cuales asistieron un estimado de 80 personas por curso y de los cuales, 60 de ellos fueron estudiantes y el resto personal docente y administrativo.

En materia de fomento al desarrollo social, como toda institución de educación superior, el ITToluca, a través de la Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, el estudiantado participa con diversas instituciones públicas para realizar el servicio social, a través del cual se cumple con el ordenamiento de servir a la sociedad complementando así su formación integral. En este sentido, durante el periodo que se informa, 765 prestadores de servicio social lograron finalizar satisfactoriamente este proceso (**Tabla 40**).

Tabla 40. Cantidad de Estudiantes que finalizaron el Servicio Social en el 2022.

Programa de estudios	Cantidad de estudiantes
Ingeniería Electromecánica	62
Ingeniería Electrónica	38
Ingeniería en Gestión Empresarial	83
Ingeniería en Sistemas Computacionales	56
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	23
Ingeniería Industrial	220
Ingeniería Logística	73
Ingeniería Mecatrónica	110
Ingeniería Química	100
Total	765

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

Con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes de nuevo ingreso, en el mes de agosto 2022, se integró al programa de inducción del estudiantado, la impartición de una plática informativa respecto a respecto al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIGyND) con énfasis en los beneficios para el estudiantado, tal como contar un Código de conducta que representa el marco ético del personal docente.

Además, se impartieron 3 platicas relativas a los derechos humanos con duración de 1.5 horas, en la cual se contó con la participación de la Mtra. Venus Xóchitl Araujo Millán por parte de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. Los tópicos impartidos se muestran en la **Tabla 41**.

Tabla 41. Temáticas de pláticas y fechas de realización.

Temática	Fecha de realización
Igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres	9/08/2022
Equidad e igualdad de género	10/08/2022
Violencia de género	11/08/2022

En estas pláticas de sensibilización se contó con la participación de 743 estudiantes de nuevo ingreso, correspondientes a las 9 carreras que oferta la institución, tal como se muestra en la **Tabla 42**.

Tabla 42. Número de participantes de nuevo ingreso por carrera.

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
Ingeniería en Logística	23	32	55
Ingeniería en Gestión Empresarial	51	26	77
Ingeniería Industrial	38	73	111
Ingeniería Industrial a distancia	3	3	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	70	85
Ingeniería en TIC's	20	34	54
Ingeniería Química	60	42	102
Ingeniería Electrónica	4	51	55
Ingeniería Electromecánica	9	60	69
Ingeniería en Mecatrónica	17	112	129
Total	240	503	743

Dando seguimiento a las acciones orientadas al estudiantado, el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), con el apoyo de la Fundación Educación Superior Empresa y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (FESE-ANUIES), ofreció tres cursos en línea a toda la comunidad estudiantil, con la finalidad de fortalecer el conocimiento de los derechos humanos, la vida comunitaria y las habilidades para transitar del mundo escolar al mercado laboral, y con ello contribuir en el desarrollo de agentes de cambio positivo para el disfrute y respeto de los derechos humanos. Los cursos ofertados se muestran en la **Tabla 43**, y con lo que se logró la participación de 27 estudiantes de 7 programas educativos.

Tabla 43. Cursos en el ITToluca impartidos por FESE-ANUIES.

Nombre del curso	Duración	Periodo de realización
1. Derechos Humanos en las Instituciones de educación Superior	3 horas	Del 17 al 21 de octubre de 2022
2. Habilidades y competencias clave para el mundo profesional	8 horas	Del 24 de octubre al 4 de noviembre de 2022
3. Servicio social comunitario: Herramientas y oportunidades para el desarrollo.	8 horas	Del 7 al 18 de noviembre de 2022

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Con la finalidad de contar con capital humano de alta especialización que realice investigación científica y tecnológica en beneficio de la sociedad, se participó en la convocatoria de “Cátedras COMECyT 2022”, con la cual se logró incorporar por un año a 4 profesores-investigadores y la continuación del programa por un segundo año de dos doctores en ciencias a la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) contribuyendo con esto al proyecto de consolidación de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias Ambientales con registro en el SNP del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Así mismo, se sumaron 3 investigadores para realizar estancia posdoctoral a través de la convocatoria de CONACyT y 1 investigadora como “Cátedra CONACYT” para contribuir al desarrollo de proyectos de investigación de Ciencias Ambientales.

Para impulsar el desarrollo de investigaciones de alta especialidad de las/os investigadores, se logró contar con un total de 21 investigadoras/es en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que participan en los núcleos académicos de nivel posgrado de esta institución, de los cuales 2 cuentan con reconocimiento nivel candidato, 16 con nivel I, y 3 con nivel II (**Tabla 44**).

Tabla 44. Profesorado investigador en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2022.

No.	Nombre del docente	Nivel
1	Yolanda Alvarado Pérez	C
2	Juan Carlos Contreras Ruiz	C
3	Roberto Alejo Eleuterio	1
4	Guillermo Carbajal Franco	1
5	María del Carmen Carreño de León	1
6	María del Carmen Díaz Nava	1
7	Nicolás Flores Álamo	1
8	Beatriz García Gaitán	1
9	José Luis García Rivas	1
10	Genoveva García Rosales	1
11	Julio César González Juárez	1

12	María del Consuelo Hernández Berriel	1
13	Celso Hernández Tenorio	1
14	Ma. Guadalupe Macedo Miranda	1
15	María Sonia Mireya Martínez Gallegos	1
16	Claudia Rosario Muro Urista	1
17	Eréndira Rendón Lara	1
18	Rosa Elvira Zavala Arce	1
19	Pedro Ávila Pérez	2
20	Francisco Javier Illescas Martínez	2
21	Juan Horacio Pacheco Sánchez	2

**Para el año 2022 producto del trabajo académico de los docentes del área de posgrado, se integraron 4 docentes más al SNI con respecto al año 2021.*

En el 2022, de los 144 Profesores de Tiempo Completo (PTC), un total de 30 docentes cuentan con estudios de posgrado y con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), otorgado por Tecnológico Nacional de México y que tiene como objetivo que los beneficiarios obtengan las capacidades de investigación y docencia, así como el desarrollo tecnológico e innovación con alto sentido de responsabilidad social capaz de transformar su entorno por medio de la articulación de investigación en cuerpos académicos. **(Tabla 45).**

Tabla 45. Relación de profesores con Perfil Deseable en el 2022.

No.	Nombre del Docente	Vigencia Inicio – Término	Grado académico
1	Abúndez Barrera Itzel María	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
2	Dorian Aguirre Brito	14/08/2019 al 13/08/2022	Doctorado
3	Roberto Alejo Eleuterio	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
4	Yolanda Alvarado Pérez	30/12/2022 al 29/1/2025	Doctorado
5	Manuel Antonio Borja Salín	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
6	Guillermo Carbajal Franco	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
7	María del Carmen Carreño de León	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
8	Ana Margarita Cervantes Carbajal	14/08/2019 al 13/08/2022	Maestría
9	Isaías De la Rosa Gómez	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
10	María del Carmen Díaz Nava	12/10/2020 al 11/10/2026	Doctorado
11	Sergio Díaz Zagal	30/12/2022 al 29/12/2025	Doctorado
12	Martha Escamilla Zepeda	14/08/2019 al 13/08/2022	Maestría
13	Nicolás Flores Álamo	30/12/2022 al 29/12/2025	Doctorado
14	Beatriz García Gaitán	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
15	José Luis García Rivas	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
16	Genoveva García Rosales	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
17	Citlalih Yollohtli Alejandra Gutiérrez Estrada	14/08/2019 al 13/08/2022	Doctorado

18	María del Consuelo Hernández Berriel	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
19	Celso Hernández Tenorio	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
20	Francisco Javier Illescas Martínez	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
21	María de la Luz Jiménez Núñez	30/12/2022 al 29/12/2025	Doctorado
22	Ma. Guadalupe Macedo Miranda	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
23	María Sonia Mireya Martínez Gallegos	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
24	Claudia Rosario Muro Urista	12/10/2020 al 11/10/2026	Doctorado
25	Hilda Moreno Saavedra	30/12/2022 al 29/12/2025	Doctorado
26	Manuela Elvia Quiroz Velázquez	12/06/2019 al 12/05/2022	Maestría
27	Eréndira Rendón Lara	12/10/2020 al 11/10/2023	Doctorado
28	Teresa Soriano Aguilar †	12/10/2020 al 11/10/2023	Maestría
29	Rosa Elvira Zavala Arce	21/12/2021 al 20/12/2024	Doctorado
30	Ana Luisa Zenteno Bonola	30/12/2022 al 29/12/2025	Maestría

Del conjunto de docentes-investigadores, con alto grado de especialización, a través de su constante actividad académica, experiencia en la docencia y en la formación de capital humano, han logrado la habilitación para la generación o aplicación del conocimiento a través de líneas de investigación conjunta, lo que ha llevado a que el ITToluca, tenga 7 cuerpos académicos (**Tabla 46**), que permiten contribuir a impartir una educación con calidad y de los cuales dos han alcanzado el máximo grado de consolidación, dos cuerpos académicos están en Consolidación y tres más en Formación. Es importante mencionar que, en un hecho único para este instituto, se obtuvo un cuerpo académico reconocido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de manera directa de nivel en Consolidación; dicho logro fue posible gracias a la alta productividad y trabajo de vinculación interdisciplinaria de los integrantes de este cuerpo académico.

Tabla 46. Cantidad de Cuerpos Académicos en el 2021 y 2022.

Grado de Cuerpo Académico	2021	2022
En formación	3	3
En consolidación	2	2
Consolidado	2	2

Línea de acción 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) del ITToluca, a través de sus especialistas registró un total de 8 proyectos financiados por el TecNM (**Tabla 47**), los cuales obedecen a las líneas de investigación que se trabajan tanto en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, en la Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, el Doctorado en Ciencias Ambientales, y de nivel licenciatura, Ingeniería Química, los cuales con los apoyos recibidos permite continuar el desarrollo de investigaciones que realizan las/os especialistas para poder ofrecer soluciones a problemáticas del entorno, entre las que se encuentran las ambientales.

Tabla 47. Proyectos financiados por el TecNM en el año 2022.

No.	Nombre del proyecto	Responsable
1	Detección de Violencia Física Contra la Mujer en Imágenes Provenientes de Video, empleando Redes Neuronales Artificiales con Aprendizaje Profundo y Convolucionadas.	Roberto Alejo Eleuterio
2	Eliminación de microorganismos en el aire mediante energía ionizante.	Manuel Antonio Borja Salin
3	Dinámica Molecular de nanoparticulas de Ag fitosintetizadas con Eichhornia crassipes.	María Sonia Mireya Martínez Gallegos
4	Remoción de colorantes ácidos de soluciones mediante una arcilla aniónica sintetizada por el método de cristalización hidrotermal y su simulación con redes neuronales artificiales.	Rosa Elvira Zavala Arce
5	Determinación de las variables que influyen en la remoción del contaminante emergente metronidazol, mediante una zeolita natural modificada con el surfactante HDTMA-Cl.	Guadalupe Macedo Miranda
6	Películas delgadas de polipirrol con nanotubos de carbono para aplicación en dispositivos fotovoltaicos.	Hilda Moreno Saavedra
7	Obtención de películas delgadas de polianilina para la fabricación de celdas fotovoltaica	Francisco Javier Illescas Martínez
8	Soporte catalítico de grafino en baterías de óxido de litio. Estudio DFT	Juan Horacio Pacheco Sánchez

Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

Para impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones, el ITToluca, trabaja de forma colaborativa con diversos sectores, como son el empresarial, instituciones de fomento a la ciencia y tecnología como el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), entre otras instancias, a través de las cuales se logran conseguir los recursos necesarios para trabajar en la resolución o mejoras que la institución puede detectar con base en las necesidades que requieren por ejemplo las empresas y de ahí, poder trabajar en el desarrollo tecnológico, asesoría o consultoría, con la finalidad de elevar el nivel de competitividad de aquella organización, contando con la participación activa de personal estudiantil, académico o de investigación, así como del personal experto en transferencia de tecnología del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación de este instituto.

En materia de tecnología e innovación, se aprobaron dos proyectos en la convocatoria "EDOMEX-FICDTEM-2021-01 Financiamiento para investigadoras de mujeres científicas" del COMECyT, que se desarrollaron en el 2022 denominados "Desarrollo y escalamiento a nivel piloto de un proceso de recuperación de agua a partir de la descontaminación de un efluente de origen industrial", y "Estudio comparativo de la remoción de un fármaco modelo presente en efluentes domésticos derivado de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-COV-2" con la dirección técnica de la Dra. Claudia Rosario Muro Urista y la Dra. Saraí Velázquez Peña, respectivamente. Para la convocatoria EDOMEX-FICDTEM-2022-01 FINANCIAMIENTO PARA INVESTIGACIÓN DE MUJERES CIENTÍFICAS del Fondo para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de México, se obtuvo financiamiento para los proyectos de investigación: "Uso de residuos lácteos provenientes

de la elaboración de queso para la obtención de biocompositos con función prebiótica en la encapsulación de probióticos” y “Análisis social de ciclo de vida de una propuesta de remoción de fluoruros de agua contaminada en el Estado de México”, bajo la responsabilidad de la Dra. Yolanda Alvarado Pérez y Dra. María de la Luz Jiménez Núñez, respectivamente.

En materia de transferencia del conocimiento, se le dio continuidad a un registro de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) derivado de la solicitud realizada desde el año 2015.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Vinculación con los sectores público social y privado.

La vinculación es un factor indispensable y esencial para garantizar el desarrollo de las sociedades, ya que éste se finca en la responsabilidad que asumen las universidades, el sector productivo y los gobiernos de los países del mundo, para que a partir del trabajo conjunto, integral y comprometido, se logre desarrollar de forma permanente y constante la innovación científica y tecnológica necesaria para lograr mejorar la calidad de vida y la conformación de una sociedad más justa y equitativa, en la que todos logran cumplir sus propias metas y objetivos.

En el caso del ITToluca, la vinculación es y sigue siendo una de sus mayores fortalezas, sin embargo, desde que inició la pandemia y el confinamiento social, propició que varios mecanismos de vinculación con los que cuenta este instituto se vieran afectados, dado que sectores como el industrial, cerraron sus puertas para residencias profesionales, servicio social y visitas a empresas, entre otros servicios.

No obstante, durante el 2022, el Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, trabajó por medio de sus diferentes áreas, como la Oficina de Servicios Externos, así como la de Prácticas y Promoción Profesional, las cuales implementaron diversos programas de vinculación y de este modo, continuar impulsando acciones con el sector productivo, como son: Bolsa de trabajo y residencias profesionales; o bien, para desarrollo de proyectos de investigación, tecnología e innovación, que ofrezcan soluciones a problemáticas del entorno y también al crecimiento de las empresas de base tecnológica.

Esquemas de Vinculación Institucional.

Desde la creación del ITToluca, la vinculación con los diferentes sectores productivo, social y gubernamental se afianza por medio de mecanismos institucionales, como lo son la celebración de convenios de colaboración, de forma general o específica, ya sea para residencias profesionales y servicio social, entre otros.

Durante el año 2022, se llevó a cabo la firma de 45 convenios; de los cuales, 27 de ellos fueron con el sector privado y 18 con el sector público. Tales convenios de colaboración fueron del

tipo: Marco de colaboración, Específico, Residencia Profesional, entre otros, tal como se muestra en la **Tabla 48**.

Tabla 48. Convenios de colaboración del ITToluca, signados con los diferentes sectores.

Nº	Empresa	Sector	Giro	Modalidad	Alcance	Vigencia	
1	Gelita México S. de R.L. De C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	04/1/2022	07/8/2022
2	Jp Moto-Repuestos	Privado	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	20/01/2022	20/2/224
3	Jp Moto-Repuestos	Privado	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	21/01/2022	20/2/225
4	Universidad Autónoma de Baja California	Público	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	11/2/2022	11/2/2025
5	Asociación de Maquiladoras Y Manufactureras de Exportación de Nuevo León Ammenl	Privado	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	20/01/2022	20/01/2025
6	Asociación de Maquiladoras Y Manufactureras de Exportación de Nuevo León Ammenl	Privado	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	20/01/2022	20/01/2025
7	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. "Ingeniería Mecatrónica"	Privado	Terciario	Marco De Colaboración	Nacional	21/12/2021	21/06/2023
8	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. "Ingeniería Química"	Privado	Terciario	Marco De Colaboración	Nacional	21/12/2021	21/06/2023
9	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. "Ingeniería Logística"	Privado	Terciario	Marco De Colaboración	Nacional	21/12/2021	21/06/2023
10	Consejo de Acreditación de la Enseñanza	Privado	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	21/12/2021	21/06/2023

	de la Ingeniería, A.C. "Ingeniería Electrónica"						
11	Asociación de Maquiladoras Y Manufactureras de Exportación de Nuevo León Ammenl	Privado	Terciario	Marco De Colaboración	Nacional	20/01/2022	20/01/2025
12	Plásticos Aredca S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Marco De Colaboración	Nacional	11/3/2022	11/3/2024
13	Plásticos Aredca S. de R.L. De C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	11/3/2022	11/3/2024
14	Nc Tech S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Específico	Nacional	9/3/2022	9/3/2023
15	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	16/03/2022	9/8/2022
16	General Motors de México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	13/01/2022	13/01/2025
17	General Motors de México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Marco De Colaboración	Nacional	13/01/2022	13/01/2025
18	Instituto Tecnológico Superior de Huatusco	Público	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	24/03/2022	24/03/2025
19	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	9/5/2022	7/11/2022
20	Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	9/5/2022	30/08/2023
21	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	13/05/2022	9/9/2022
22	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt)	Público	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	13/07/2022	13/07/2023
23	Rdac S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	18/08/2022	18/08/2024
24	Rdac S.A. de C.V.	Privado	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	22/08/2022	22/08/2024

25	Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero	Público	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	14/09/2022	14/09/2024
26	Evolucione de Tlaxcala	Publico	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	12/5/2022	12/5/2026
27	Evolucione de Tlaxcala	Privado	Terciario	Residencias Profesionales	Nacional	12/5/2022	12/5/2026
28	Clúster Nacional de Innovación Y Desarrollo Tecnológico para la Industria Tecnológica "Cluster Itmx"	Privado	Terciario	Marco de Colaboración	Nacional	12/10/2022	12/10/2024
29	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Marco de Colaboración	Nacional	14/09/2022	30/03/2023
30	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Addendum Residencias Profesionales	Nacional	5/8/2022	30/12/2022
31	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Addendum Residencias Profesionales	Nacional	5/8/2022	30/12/2022
32	Gelita México S. de R.L. de C.V.	Privado	Secundario	Residencias Profesionales	Nacional	23/11/2022	31/05/2023
33	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
34	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
35	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
36	Colegio de Estudios Científicos y	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023

	Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)						
37	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
38	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
39	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
40	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
41	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
42	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
43	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023

	México (Cecytem)						
44	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023
45	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem)	Público	Terciario	Educación Dual	Nacional	1/8/2022	1/8/2023

Por otro lado, se realizaron las gestiones correspondientes ante diferentes instancias, para lograr que 394 estudiantes desarrollaran el proceso de residencia profesional a través de 1,170 postulaciones; el desglose de estudiantes por carrera se muestra en la **Tabla 49**.

Tabla 49. Número de vacantes gestionadas ante diferentes

Ingeniería	Enero-Junio				Agosto-Diciembre			
	Postulaciones procesadas		Vacantes cubiertas		Postulaciones procesadas		Vacantes cubiertas	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Electromecánica	84	0	16	1	15	0	4	0
Electrónica	37	2	10	2	9	0	5	0
Gestión Empresarial	40	53	13	15	2	13	1	3
Industrial	191	87	64	29	25	14	13	11
Logística	15	66	5	27	3	6	2	5
Mecatrónica	151	31	32	14	19	4	9	1
Química	81	99	15	26	3	8	5	8
Sistemas Computacionales	61	13	32	6	11	1	2	0
Tecnologías de la Información y Comunicación	12	10	7	6	3	1	4	1
Total	672	361	194	126	90	47	45	29

Así mismo se realizó el seguimiento a **439** personas egresadas, para conocer su situación laboral actual, así como la académica, durante su trayectoria en el ITToluca.

Se llevó a cabo una reunión presencial para personas egresadas, en la que se registró una asistencia de **55** participantes de diferentes carreras.

Para la realización del LXIV Evento Prenacional Deportivo se obtuvo la donación de los insumos que se muestran en la **Tabla 50**, misma que benefició tantos a participantes del evento como a estudiantes.

Tabla 50. Donación para el LXIV Evento Prenacional Deportivo

Donante	Donación
ROBERTET S.A. DE C.V.	100 garrafones de agua de 10L cada uno
VAIOLET GRADUACIONES	50 playeras tipo polo
FÁBRICA DE GALLETAS LA MODERNA S.A. DE C.V.	350 cajas de galletas
GRUPO INNOVADOR	456 botellas de bebidas energizantes
IPRINT	156 m2 de lona impresa
DYMI	Impresión de 50 playeras tipo polo
PROMESA	84 m2 de lona impresa
PERFETTI VAN MELLE	Caramelos variados
GRUPO BIMBO	500 barras energéticas y 500 hotkis
FARMASI	20 botes de café soluble 60g cada uno
SIRPMI	62 m2 de lona impresa

Línea de acción 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

Gestión y comercialización de propiedad intelectual.

Se atendieron requerimientos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), resultado de los exámenes de fondo de la solicitud de patente denominada “Conexión cónica para tubo flexible”.

Línea de acción 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

Luego de ser suspendido el programa de reclutamiento “Talento Humano” de forma presencial en 2020, este fue retomado en 2022, en donde participaron 9 empresas para ofertar bolsa de trabajo y becas para residencias profesionales en beneficio de **520** estudiantes participantes.

Como parte del evento, se impartieron **22** talleres ofertados por diferentes instancias, en las que se capacitó a **4,300** personas de nuestra comunidad estudiantil y egresada de este instituto, reforzando así las competencias profesionales en habilidades blandas, tal como se muestra en la **Tabla 51**.

Tabla 51. Instancias que impartieron talleres.

Instancia
STAHL
MUNDO DULCE
VISTEON
BOSCH

GM DETROIT
GENERAL MOTORS
GESTAMP
SENAM
TRUPER
PRAXIS
PARKER
AERZEN
SCHUNK
FORD
HINODE
BOING
COOPERATIVA PASCUAL

En lo que respecta a las visitas de estudio virtuales de estudio a distintas instancias tanto públicas como privadas, se registró un total de 43, para beneficio de 2 mil 138 estudiantes, a quienes esta actividad les permite adquirir y reforzar sus competencias profesionales, tal como lo muestra la **Tabla 52**.

Tabla 52. Visitas de estudio realizadas en el 2022.

Programa de estudios	Enero-Junio		Agosto-Diciembre	
	Visitas realizadas	Estudiantes beneficiados	Visitas realizadas	Estudiantes beneficiados
Ing. Electromecánica	2	160	4	219
Ing. Electrónica	0	0	2	61
Ing. Gestión Empresarial	4	87	4	213
Ing. Industrial	1	110	8	464
Ing. Logística	1	47	5	156
Ing. Mecatrónica	3	198	1	89
Ing. Química	4	227	4	107
Ing. Sistemas Computacionales	0	0	0	0
Ing. Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0	0	0
Total	15	829	28	1309

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Un elemento importante de vinculación es la gestión de becas con diversas instituciones, que permita beneficiar a la comunidad estudiantil de este instituto y así impulsar una educación inclusiva y con equidad. En el 2022, se logró gestionar becas en dos ocasiones a

través del programa Beca Ciencia EdoMéx, con lo que se benefició a 184 estudiantes en total (Tabla 53).

Tabla 53. Becas gestionadas ante COMECyT.

Programa de estudios	Primera Promoción (estudiantad o beneficiado)	Segunda Promoción (estudiantad o beneficiado)
Ingeniería Electromecánica	8	3
Ingeniería Electrónica	7	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	19	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	1
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	11	
Ingeniería Industrial	20	10
Ingeniería Logística	25	4
Ingeniería Mecatrónica	18	12
Ingeniería Química	18	7
	141	43

Tabla 54. Becas gestionadas en beneficio de la comunidad estudiantil del ITToluca.

Programa	Empresa	Estudiantes beneficiados	Monto
Residencia Profesional	GELITA S.A. de C.V.	8	\$177,000.00

Con el objetivo de fomentar y sensibilizar a la población en una nueva cultura y educación financiera, la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) organizó la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) 2022, en la cual el ITToluca, por tercer año consecutivo fue sede de las conferencias virtuales “Democratizando las finanzas” para 57 personas y “La CONDUSEF te protege y defiende a distancia” que tuvo un registro de 89 personas conectadas. En el evento participaron instituciones del sector financiero, públicas, sociales y educativas.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Evaluación y certificación de procesos.

El ITToluca, actualmente cuenta con sistemas de evaluación y certificación de procesos que permiten la mejora continua para generar una nueva cultura que nos permita estar a la altura que exigen nuestros tiempos, con la seguridad de que el ejercicio permanente de su evaluación asegura la prestación de los servicios educativos con calidad. Actualmente esta casa de estudios cuenta con el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015, con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIGyND), con respecto a la norma NMX-R025-SCFI-2015 y el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2015.

Sistema de Gestión de Calidad.

Con la finalidad de dar continuidad a los procesos de calidad que aseguren la correcta gestión de cada una de las áreas que conforman el ITToluca, los días 17 y 18 de Mayo, se llevó a cabo la auditoría interna como un ejercicio de evaluación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), el cual nos permitió detectar áreas de oportunidad que sirvieron de antesala a la auditoría externa de seguimiento, llevada a cabo el 22 y 23 de Junio por la casa certificadora, bajo los requisitos que marca la Norma ISO 9001:2015, sin obtener No Conformidades.

Es importante mencionar, que mantener un Sistema de Gestión de la Calidad aporta grandes beneficios a la Institución, asegurando que cada uno de los procesos que están presentes en nuestras actividades, son debidamente evaluados para dar conformidad a las necesidades y expectativas de la comunidad ITToluca.

Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

Con la finalidad de identificar el estado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIGyND), en particular en su cumplimiento de los 14 requisitos de la Norma Mexicana NMX-R-025SCFI-20015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, se llevaron a cabo dos auditorías internas. Una en el mes de enero y otra en el mes de octubre del año 2022. En esta última se logró identificar un puntaje de 93 de 100. Y en esta participó personal que fue formado como auditor en ese mismo año.

Es importante mencionar que el ITToluca cuenta con la certificación Norma Mexicana NMX-R-025SCFI-20015 desde el año 2017, cuyos beneficios más importantes derivan en cuidar la generación de un clima laboral en igualdad de oportunidades y respeto para todas las personas, así como promover un empleo digno, impulsar el desarrollo personal y profesional de las personas, además de incrementar de manera gradual, el nivel de accesibilidad de las instalaciones para personas con discapacidad.

Sistema de Gestión Ambiental

Bajo la modalidad Multisitios del TecNM, se llevó a cabo la auditoría interna del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en auditoría cruzada, donde en los días 15 y 16 de Agosto, el Instituto Tecnológico de Matamoros nos apoyó en la ejecución del ejercicio de auditoría al

ITToluca, que sirvió para la detección de áreas de oportunidad bajo los requisitos de la Norma ISO 14001:2015, la auditoría externa por parte de nuestra casa certificadora, está programada para el mes de Febrero del 2023.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción ET.6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Se continuó con la campaña impulsada por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), denominada "Tecnológico 100% libre de plástico de un sólo uso", implementada en los 254 institutos tecnológicos del país que inició con el Ciclo Escolar 2019-2020, durante el semestre Agosto-Diciembre, que tiene como objetivo promover una nueva cultura en el cuidado y preservación del medio ambiente. Algunas acciones derivadas de esta campaña se ven reflejadas en el actuar de áreas de cafetería, así como en la entrega de productos por parte de diversos proveedores que dispensan o entregan productos libres de plástico de un sólo uso.

Adicional a lo anterior, como una forma de contribuir y generar ahorros para el ITToluca, ante la pandemia por Covid-19, personal del área de laboratorios del Depto. de Química y Bioquímica de la institución, elaboró bajo la normatividad de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 500 litros como stock para tenerlos listos para el reinicio de clases presenciales en la institución en el 2022.

Línea de acción 6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

La rendición de cuentas y su transparencia en la gestión pública es una obligación y responsabilidad de toda institución y servidor público, para informar con veracidad, honestidad y cumpliendo con los tiempos establecidos, sobre el ejercicio responsable del erario gubernamental y administrativo que le es asignado en congruencia con los objetivos y la misión de cada institución pública educativa.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca), como institución educativa pública federal perteneciente al Tecnológico Nacional de México (TecNM), rinde cuentas y transparente ante la sociedad y nuestras autoridades, la gestión institucional durante el 2022, en todo lo referente a la administración de recursos financieros, captación y ejercicio de los recursos, así como el estado organizacional para su operación e infraestructura e inversión y la evaluación y certificación de sus procesos, conducidos con la mayor eficiencia y eficacia para garantizar la prestación de servicios educativos con calidad y pertinencia, de manera incluyente, justa y equitativa y de este modo, alcanzar los indicadores plasmados en el Plan de Trabajo Anual 2022, en donde sin duda, tuvo aún un impacto la suspensión de las actividades presenciales en todo el sector educativo derivado del Plan de Contingencia Sanitaria por el SARS-CoV-2 y el subsecuente regreso paulatino a clases de forma presencial durante el 2022.

Estructura orgánica.

La estructura orgánica del ITToluca, durante el año 2022 tuvo una plantilla de 265 docentes, compuesta por 144 de tiempo completo, 18 de tres cuartos de tiempo, 21 de medio tiempo y 81 de asignatura, entre ellos 22 son funcionarios docentes, 4 directivos y 116 no docentes (Tabla 55).

Tabla 55. Personal por funciones en el año 2022.

No.	Por funciones	2020
1	Docentes	265
2	No docentes	116

Inversión en infraestructura educativa.

En el año 2022 se tuvo un regreso a clases y labores administrativas a partir del mes de mayo en su totalidad, por lo cual se aprovechó para realizar los siguientes mantenimientos que se describen a continuación:

1. Mantenimiento preventivo necesario para la conservación de infraestructura del ITToluca y así, evitar filtraciones de agua en edificios ocasionando daños a equipamiento y mobiliario en el edificio "A", aplicando un sellador e impermeabilizante de membrana de asfalto.
2. En la Sala de usos múltiples del edificio de Ingeniería Industrial, se realizó la modificación de cancelería para instalar sección corrediza a las ventanas y se hizo la instalación de cancelería de aluminio color negro y cristal de 6 mm para adaptación de ventana.
3. Se dio mantenimiento para la conservación de los baños en el edificio de Ingeniería Industrial.
4. En el edificio de Ingenierías se realizó el reacomodo según necesidades terminado pint.
5. Se aplicó pintura acrílica especial para señalamientos de los puntos de reunión dentro de las instalaciones del ITToluca ubicados en lugares estratégicos del plantel con base en el plano digital de puntos seguros para situaciones de contingencia.
6. Reacondicionamiento de un aula en el edificio de Ingenierías.
7. En el área de la alberca se realizó el cambio de bisagras y ajuste de la puerta de aluminio ligero, se colocó opalina en mampara de aluminio color, se reforzó el cancel de aluminio, se aplicó acabado impermeable en plafón y se realizó la hechura de desagüe para lavamanos con materiales prefabricados recubierto de azulejo en los baños de hombres y mujeres.
8. En la fachada oriente del Gimnasio-auditorio, se retiró de canalón mecánico.
9. En el área del laboratorio planta baja del edificio de Ingenierías, se hizo la hechura de muro de tabla cemento y colocación de cancel de aluminio (existente).
10. En el Edificio "V", se realizó la instalación eléctrica del apagador tipo escalera para lámparas existentes de plafón, para pasillo de escaleras y planta alta edificio "V".

11. En el edificio del LIIA se realizó el relleno y nivelación de piso, hechura de puerta metálica batiente.
12. En el edificio "K" se realizó la aplicación de pintura vinílica sobre superficie de muro con armado de andamios para trabajos en altura para aplicar pintura esmalte.
13. En el Laboratorio de Química pesada ubicado en el edificio "J", se realizaron las siguientes labores:
Ensamble e instalación de una mesa de lavado con tarja.
Ensamble e instalación de una mesa tipo capfcer, para poder cumplir con los indicadores del organismo acreditador del programa de estudio de Ingeniería Química.
Ensamble e instalación de una mesa anti vibratoria.
Instalación de una campana de extracción de humos.
17. Se repararon 58 lámparas coloniales en andadores y estacionamientos del ITToluca, para cumplir con las normas NOM-025-stps-1999 y con la NOM 001-sede-2012 de la Secretaría de Energía, con sustitución de cables y fotoceldas dañadas.
18. Mantenimiento y conservación del alumbrado a andadores y estacionamientos para cumplir con las normas NOM-025-STPS-1999 Y CON LA NOM 001-SEDE-2012 de la Secretaría de Energía del interior del ITToluca, para la ejecución de este trabajo se consideró la sustitución de cable y fotoceldas que se encontraban dañadas.
19. Modificación de cancelería para instalar sección corrediza a las ventanas en el Laboratorio de Cómputo No. 2 del edificio de Ingeniería de Logística, que consistió en retirar los remaches existentes en las ventanas para que pudieran abrir las ventanas.
20. Reubicación de jaladeras tipo perico de ventanas corredizas de la Sala de Juntas del edificio de Ingeniería Industrial.
21. Para atender las necesidades del retorno a actividades presenciales de forma segura, escalonada y gradual se realizó la instalación de soporte metálico entendible para webcam sobre plafón de aulas del edificio de Logística.
22. Aplicación de pintura vinílica en interior de pasillo de planta alta y escalera del edificio "V".
23. Mantenimiento y conservación instalación de cancelería para cerrar el área de cafetería de sala de juntas, jefatura y área secretarial en planta alta del edificio "V".
24. Instalación y suministro de soporte metálico entendible para webcam sobre plafón de aulas del edificio "T"; tendido de cable entre falso plafón y muro de tabla roca y colocación de tapa para salida del cable.
25. Mantenimiento y conservación para realizar el cambio de focos fluorescentes omnidireccional 100 watts tecnolite tipo espiral de lámparas de techo en el edificio de la alberca.
26. Mantenimiento y conservación en torniquetes, barrera vehicular, lector de proximidad, panel de control de acceso, sensor de masa y fotoceldas infrarrojas e instalación de cámaras de CCTV.

27. Mantenimiento necesario para funcionamiento adecuado del Laboratorio de Química general ubicado en el edificio "J", que consiste en colocación de zoclo en muro, cambio de cerraduras en puerta, colocación de válvulas de paso en tubería, hechura de estante metálico con repisa de tabla cemento.
28. Mantenimiento necesario para evitar la entrada de rayos solares a las oficinas y sala de juntas del edificio de Ingenierías, evitando el deterioro de equipo y mobiliario que se encuentra en esas áreas.
29. Mantenimiento necesario para mantener en condiciones de funcionamiento adecuado los libreros de la sala de juntas del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas y ventilación adecuada de cubículos de docentes del citado departamento, edificio "V".
30. Mantenimiento necesario para evitar filtraciones de agua en el Gimnasio-auditorio y así evitar el deterioro de la infraestructura deportiva. Desmontaje de faldón de lámina y armado de bastidor metálica y colocación de lámina existente.
31. Mantenimiento necesario para sustitución de cristal roto en el Departamento de Actividades Extraescolares y evitar accidentes y filtraciones de agua.
32. Mantenimiento y conservación que consiste en cambio de 28 lámparas led y aterrizado hasta centro de carga de y 48 lámparas led con varilla de cobre en el Gimnasio-auditorio.
33. Se abrió un hueco en cristal para paso de tubo de PVC y colocación de tubería de PVC para extractor en campana en el Laboratorio de polímeros y materiales funcionales del edificio LIIA.
34. Mantenimiento necesario en el área de nuevos cubículos de los docentes de la carrera de IGE que permitirá tener en óptimas condiciones los muebles que son necesarios para la atención del estudiantado.
35. Servicio de cambio e instalación de 10 luminaria led de alta potencia de 100 w para interior del Gimnasio-auditorio, para la ejecución de este trabajo se consideró trabajo de altura, asimismo se reestableció la energía eléctrica en líneas de contactos y tableros eléctricos de esta área.
36. Mantenimiento y conservación para cambio de lámparas led tipo colonial de alumbrado en el corredor del estacionamiento junto al área del Gimnasio-auditorio para cumplir con las normas NOM-025-stps-1999 y con la NOM 001-sede-2012 de la Secretaría de Energía.
37. Mantenimiento y conservación para la reparación de cableado de señal de cámara tipo bala analógica atmosférica con ranurado y sustitución de tubería Conduit dañada.
38. Mantenimiento que consistió en la aplicación de sellador de poliuretano en el perímetro externo del extractor en la unión con lamina y acople de la parte superior de bajada de PVC a canalón de lámina galvanizada, aplicando sellador con taponeo de hueco en base de tubo de PVC en el Edificio "K".
39. Aplicación de pintura vinílica en barda norte (Av. López Mateos), y aplicación en (Av. Tecnológico), con aplicación de resane en áreas dañadas.

40. Mantenimiento y conservación de tanque elevado que consiste en: Limpieza mecánica con cepillo de alambre y espátula para retiro de pintura vieja en la estructura de concreto.

41. Mantenimiento y conservación para cambio de 57 losetas de cerámica en color blanco en la Sala de Convenciones del edificio "K", que incluyó demolición de losetas de cerámica dañadas (recuperación y retiro del escombros fuera del plantel) y preparación e instalación de losetas de cerámica de 30 X 30 colocadas con pega azulejo y junta de color negro.

42. Mantenimiento y conservación para cambio de 69 losetas de cerámica en color blanco en piso de jefatura, vestíbulo, sala de juntas y laboratorio de CNC del edificio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica; incluyó demolición de losetas de cerámica dañadas (recuperación y retiro del escombros fuera del plantel) y preparación e instalación de losetas de cerámica de 30 X 30 colocadas con pega azulejo y junta de color negro.

43. Mantenimiento y conservación para la fabricación e instalación de tapas prefabricadas de concreto hecho en obra de FC=200 kg/cm² para registros, construidas con bastidor metálico de perfil estructural de ángulo de 1" X 1/8" de acero al carbón para marco en medidas de 60 X50cms de acuerdo a la inspección y al plano de distribución del Instituto.

44. Aplicación de pintura de esmalte con los colores indicados para realizar un letrero sobre faldón oriente que, incluye los materiales y las herramientas necesarias en la Unidad de Gestión y Desarrollo Institucional.

45. Mantenimiento que consistió en la colocación de 33 dispositivos de protección del sistema de video vigilancia para el mismo número de cámaras, al igual que 1 para el monitor que cumple con la Norma NMX_J_549-ANCE-2005; este trabajo incluyó el montaje e instalación de regulador, trabajos previos de 2 tierras físicas, 1 eléctrica y una de Telecom conexión, medición y ajuste de parámetros, excavación de fosa y trinchera con la colocación de tubería, ranurado y resane de concreto, instalación de 30 mts. tubería Conduit para tierra física y circuitos eléctricos además de tendido y colocación de 60 mts. de cable de cobre.

46. Mantenimiento que consistió en: desmontaje y montaje de 7 cámaras en altura (10 a 15 mts.) con uso de andamios, colocación de materiales, limpieza de tubería de canalización 80 mts. lineales, retiro de 160 mts. de cable eléctrico de alimentación, tendido de 100 mts. lineales de cable eléctrico y de red y también montaje, configuración y puesta a punto de acuerdo a la norma NMX-J-549-ANCE-2005.

47. Mantenimiento que consistió en la implementación de 15 tierras físicas para TELECOM e incluye excavación hasta 70 cm, tamizado de tierra retirada, colocación de electrodo tipo rehilete, aplicación de capas de compuesto adicional de tierra física a base de minerales, colocación de registro de electrodo para pruebas, revisión y mantenimientos futuros, instalación de tuberías de PVC, cableado y conexión con conector mecánico, aplicación de líquido mejorador de conductividad de tierra, montaje de barra de tierra y conexión de cableado además de medición de valores para asegurar valor de puesta a punto a tierra dentro de parámetros.

48. Mantenimiento y conservación de 18 tierras física instaladas para TELECOM que consiste en retiro de capas de tierra existente para agregar compuesto acondicionador de tierra física a base de compuestos minerales, aplicación de líquido mejorador de conductividad de tierra, eliminación de óxido y sarro en electrodos, cable y conectores, reapriete o sustitución en su caso de conexiones mecánicas (revisión de continuidad) y medición de valor para asegurar valor dentro de parámetros con terremoto.

49. Mantenimiento de tubería CONDUIT en cuatro niveles del edificio "T" inspeccionando entre plafón y muros de tabla roca, revisión de tendido de 600 ml de cable eléctrico en áreas dañadas en base a norma NMX-J-249-ANCE-2005, rehabilitación de tierras físicas eléctricas y revisión de 4 tableros eléctricos.
50. Monitoreo y análisis para realizar estudios con certificador para determinar los valores y diagnósticos reales de factor de potencia, voltajes, corrientes, frecuencias, armónicos de corriente y voltaje, potencia y flickers (fluctuaciones de voltaje), incluye monitoreo y almacenamiento de datos eléctricos por 5 días para obtener valores representativos con certificador FLUKE con lo cual se podrá dictaminar y dimensionar el banco de capacitores y puntos de oportunidad de mejora necesarios, en subestación principal del ITToluca.
51. Mantenimiento necesario para conservación de infraestructura y evitar daños posteriores en el vestíbulo del edificio "K" que consiste en aplicación de pintura vinílica (en la entrada a la Sala de usos múltiples).
52. Mantenimiento a la Sala Audiovisual para corregir el daño por humedad en interior del edificio de Ingenierías.
53. Mantenimiento necesario en el edificio "P" que consistió en el retiro de acabado suelto, aplicación de resane y aplicación de pasta, en alero losa.
54. Mantenimiento necesario en el edificio "Q" que consistió en el retiro de acabado suelto, aplicación de resane y aplicación de pasta, en alero losa.
55. Mantenimiento realizado en el salón 3 edificio "Q" y consistió en el retiro de materiales sueltos, aplicación de pasta resanadora, aplicación de acabado en superficie de cemento.
56. Mantenimiento para cambiar formaica similar en puerta batiente una pza., colocación de chapa para puerta tres pzas., arreglo de repisa una pza., demolición de cubierta y muro divisorio, carga y acarreo de escombros, resane y aplicación de acabado similar una pza. y desmontaje de wc, colocación de cerámica similar al existente en el edificio de Ingeniería Industrial.
57. Mantenimiento que consiste en fijar butacas colocando taquetes y tornillería necesaria en el Auditorio del edificio de Ingeniería Logística.
58. Mantenimiento con la aplicación de pintura para reparar daños del sismo del pasado 19 de septiembre de 2022 en el Laboratorio de Ingeniería Química.
59. Mantenimiento para la mejora de la infraestructura en el área de Ingeniería Industrial con la colocación de madera laminada por lado interior y exterior.
60. Mantenimiento para la conservación del mobiliario en vestíbulo del edificio "K".
61. Mantenimiento con la elaboración de una puerta batiente de metal con pintura esmalte (incluye marco y portacandados una pza), arreglo de puerta de herrería una pza., aplicación de sellador en huecos de cubierta metálica una pza., arreglo de bisagras en ventana una pza. y colocación de ménsula metálica para soporte de tramo de canalón una pza, en el PAI.

62. Mantenimiento con el arreglo de un tramo de falso plafón liso que incluyó toda la herramienta y los materiales necesarios para su correcta ejecución en el cubículo de estudiantes del Edificio LIIA.

63. Instalación del sistema de kit pararrayo con punta de aluminio con accesorios para protección de diámetro de 160 m, incluye tubería, cableado con cable 100% cobre 2/0 AWG, montaje de equipos, servicio de instalación, medición de puesta a tierra para interior del ITToluca.

64. Para el Evento Prenacional Deportivo, del que fuimos sede en el 2022, se realizaron las siguientes labores:

- ▶ Aplicación de pintura vinílica en muros exteriores, piso y gradas, de pintura esmalte en barandales, aplicación de pintura esmalte en 25 pzas. de herrería, arreglo de dos puertas metálicas corredizas y batiente en las gradas del campo de futbol.

- ▶ Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones, aplicación de pintura de esmalte en 14 pzas. de cancelas metálicas, reparación de 7 pzas. de tanques de wc y coladeras de piso, cambio de forro vinílico en bancas y cambio de loseta en dos escalones en vestidores de equipo de futbol femenino.

- ▶ Instalación de plomería para tinaco de agua y tanque de gas L.P., revisión de plomería hacia baños de vestidores de equipos de futbol varonil y femenino y vestidores de atletismo, incluyó limpieza de ductería tapada.

- ▶ Aplicación de aplanado en plafón, pintura vinílica en muros y plafones, cambio de herrajes en WC, coladeras, llaves mezcladoras en regaderas y llaves mezcladoras en lavamanos, cambio de loseta en escalón y cubierta de lavamanos en baños y vestidores de atletismo.

- ▶ Aplicación de pintura vinílica de muros y plafones, pintura para piso, aplanado en plafón, aplicación de esmalte en cancelas, ventanas y puertas de herrería, cambios de coladeras en piso, llave mezcladora y herraje en lavamanos y cambio de forros de bancas, en vestidores y baños de equipo de futbol varonil.

- ▶ Aplicación de pintura vinílica de plafones y muros y aplicación de pintura de esmalte en puertas de herrería, en la oficina de árbitros del campo de futbol.

- ▶ Hechura de bancas metálicas con perfiles metálicos con pintura de esmalte y cubierta ligera de policarbonato, así como bases de concreto para colocación de bancas, en campo de futbol.

- ▶ Mantenimiento y conservación en calentador que consiste en el desmontaje, limpieza, cambio de quemador, limpieza y verificación de tubería de alimentación de agua caliente en 6 regaderas de baño de hombres y seis regaderas en baño de mujeres, en el Gimnasio-auditorio.

- ▶ Mantenimiento con el retiro de tramo de piso cerámico, excavación, tendido de tubería de PVC sanitaria para conexión de WC, relleno y colocación de cerámica similar a la existente, así como limpieza en 18 tazas de WC, lavamanos y regaderas, en baños de la alberca.

► Aplicación de pintura de esmalte en faldón de lámina en gradas del campo de futbol, además de la aplicación de pintura de esmalte en diferentes colores en logotipo incluye las herramientas necesarias en cada actividad.

Procesos administrativos

Durante el año que se informa, el Depto. de Recurso Humanos de esta institución, realizó diversos procesos administrativos del personal que labora en el ITToluca (Tabla 49).

Tabla 56. Gestión de pagos en el 2022 del personal docente y no docente.

Tipo de pago	2022
Estímulos de antigüedad del personal docente y no docente	\$2,263,976.23
Condecoración "Rafael Ramírez 2022" personal docente.	\$454,187.87
Premio Nacional de Antigüedad en el Servicio Público 2021 SEP, personal no docente	\$203,849.00
Estimulo de antigüedad no docente	\$361,178.00
Estímulo al Desempeño Docente	\$2,974,816.53
Nómina del personal docente y no docente 2021	\$150,003,377.12
Gratificación por jubilación	\$4,343,445.79
Pago de prestaciones devengadas	\$3,085,130.88
TOTAL:	\$163,689,961.42

6.5 Transparencia y rendición de cuentas.

Administración de recursos financieros.

Captación y ejercicio de los recursos.

El Instituto Tecnológico de Toluca, tiene diversas fuentes de captación de ingreso que le permiten llevar a cabo su plan de acción y atender las necesidades y funcionamiento integral de la institución, asegurando con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia. **Durante el Ejercicio 2022** la institución obtuvo **Ingresos por \$51,927,905.54** de los cuales se **ejercieron \$42,880,336.52**, quedando un **remanente por ejercer de \$9,047,567.02**.

A continuación, se describen los conceptos de los ingresos obtenidos durante el ejercicio 2022:

Tabla 57. Descripción de los ingresos 2022.

FUENTE DE CAPTACIÓN		MONTO
1. RECURSO FEDERAL (TecNM):		
1.1. Gasto Directo (Gasto de Operación).	\$760,039.80	
1.2. Fortalecimiento al Posgrado	\$496,385.02	
1.3. Investigación	\$1,374,944.75	\$2,631,369.57
2. INGRESOS PROPIOS:		
Captación de Ingresos por concepto de los diversos servicios que presta el ITToluca		\$49,196,535.97
3. RECURSOS DE INSTITUCIONES FEDERALES Y ESTATALES:		
3.1 CONSEJO MEXIQUENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE MÉXICO (COMECyT)		
Recurso destinado para el Proyecto en su primera etapa: “ESTUDIO COMPARATIVO DE LA REMOCIÓN DE UN FÁRMACO MODELO PRESENTE EN EFLUENTES DOMÉSTICOS DERIVADO DE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV-2T” . Responsable del proyecto: DRA, SARAI VELAZQUEZ PEÑA.		\$50,000.00
3.2. CONSEJO MEXIQUENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE MÉXICO (COMECyT)		
Recurso destinado para el Proyecto en su primera etapa: “DESARROLLO Y ESCALONAMIENTO A NIVEL PILOTO DE UN PROCESO DE RECUPERACION DE AGUA A PARTIR DE LA DESCONTAMINACION DE UN EFLUENTE DE ORIGEN INDUSTRIAL” . Responsable del proyecto: DRA, CLAUDIA ROSARIO MURO URISTA.		\$50,000.00.
TOTAL:		\$51,927,905.54

Ejercicio del Gasto al 31 de diciembre de 2022:

Tabla 58. Ejercicio del gasto de recurso federal, proyectos de investigación y apoyo al posgrado.

PARTIDAS	DESCRIPCIÓN	MONTO EJERCIDO
21701	Materiales y suministros	\$2,257,320.49
31903	Servicios generales	\$374,049.08
TOTAL:		\$2,631,369.57

Tabla 59. Ejercicio de gasto de operación (Ingresos propios) del ITToluca.

PARTIDAS	DESCRIPCIÓN	MONTO EJERCIDO
1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	
1211	Honorarios	\$4,801,614.29
1231	Retribuciones por servicios de carácter social	\$175,134.00
1344	Compensaciones (Exámenes Profesionales, Honorarios Asimilados a docentes y administrativos).	\$2,663,528.02
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS:	
2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	
2111	Materiales y útiles de oficina	\$810,834.66
2121-2141	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$507,260.19
2151-2152	Material impreso	\$174,414.20
2161	Material de limpieza para aseo	\$269,795.11
2213-2214	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$324,666.18
2231	Utensilios	\$3,412.00
2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	
2411	Productos minerales no metálicos	\$35,915.01
2421	Cemento y productos de concreto	\$6,875.78
2441	Madera y productos de madera	\$6,826.60
2451	Vidrio y productos de vidrio	\$14,105.62
2461	Material eléctrico y electrónico	\$1,498,955.23
2471	Artículos metálicos para la construcción	\$538,400.72
2481	Materiales complementarios (pisos, persianas, etc.).	\$248,452.26
2491	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$1,233,396.05
2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	
2511	Productos químicos básicos	\$110,180.99
2531	Medicinas y productos farmacéuticos	\$25,500.41
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	\$20,001.63
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$183,229.30
2591	Otros productos químicos	\$89,089.10
2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	
2612-2613-2614-2615	Combustibles y lubricantes	\$318,230.96
2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS	
2711	Vestuario y uniformes	\$753,664.20
2721	Prendas de seguridad	\$20,075.98
2731	Artículos deportivos	\$154,037.77
2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	
2911	Herramientas menores	\$122,144.08
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario	\$1,585.20
2941	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones	\$297,319.00
2961	Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	155,056.83
2981	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$17,069.28
3100	SERVICIOS BÁSICOS	
3121	Servicio de Gas	\$255,011.15

3141-3162-3163	Servicio de telefónico, de telecomunicaciones e internet.	\$825,530.91
3181	Servicio postal	\$3,754.99
3194	Servicios integrales de servicio de computo	\$148,944.00
3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	
3231-3232-3261-3293	Arrendamiento de equipo y bienes informáticos mobiliario y maquinaria y equipo.	\$11,716.00
3271	Patentes, derecho de autor, regalías y otros.	\$2,279,463.42
3293	Otros arrendamientos	\$6,996.02
3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	
3331	Servicios de consultoría	\$11,600.00
3333	Servicios relacionados con certificación de procesos	\$144,720.00
3341	Servicios de capacitación	\$539,721.85
3362	Otros servicios comerciales	\$150,658.07
3363	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	\$98,310.00
3364	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$39,859.60
3365	Información en medios masivos derivada de la operación	\$25,000.00
3381	Servicio de vigilancia	\$2,768,456.00
3391	Subcontratación de servicios de mantenimiento a equipo y maquinaria especializa.	\$977,555.58
3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	
3411	Servicios bancarios y financieros	\$14,169.12
3451	Seguros de bienes patrimoniales	\$292,302.00
3471	Fletes y maniobras	\$7,950.00
3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	
3512	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$3,477,379.22
3521	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$6,148.00
3531	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$8,352.00
3541	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$630,000.00
3551	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$106,970.10
3571	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$366,496.40
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$2,824,960.74
3591	Servicios de jardinería y fumigación	\$1,135,220.46
3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	
3714	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$55,327.50
3716	Pasajes aéreos internacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$28,790.00
3724	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$5,792.00
3754	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$454,519.00
3762	Viáticos en el extranjero para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$12,330.75
3800	SERVICIOS OFICIALES	
3821	Gastos de orden social	\$219,298.00

3831	Congresos y convenciones	\$405,024.06
3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	
3922	Otros impuestos y derechos	\$78,316.91
3951	Penas, multas y accesorios	\$3,455.00
4400	AYUDAS SOCIALES	
4411	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$519,645.79
4412	Gastos por servicios de traslado de personas	\$266,657.76
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	
5111	Muebles de oficina y estantería	\$928,173.39
5121	Muebles, excepto muebles de oficina y estantería	\$18,799.98
5151	Bienes informáticos	\$2,471,412.76
5191	Equipo de administración	\$185,294.08
5211	Equipo y aparatos de audio	\$176,955.85
5231	Cámaras fotográficas y video	\$119,999.91
5291	Otro mobiliario y equipo educacional	\$74,607.38
5311	Equipo médico y de laboratorio	\$428,757.07
5621	Maquinaria y equipo industrial	\$295,785.29
5641	Sistema de aire acondicionado, de calefacción	\$70,000.00
5651	Equipo de comunicación	\$63,803.19
5661	Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	\$393,239.16
5671	Herramientas y maquinas	\$37,872.93
5692	Otros bienes muebles	\$97,092.92
TOTAL:		\$40,148,966.96

Tabla 60. Ejercicio del remanente 2021, (Ingresos Propios) del ITToluca

PARTIDAS	DESCRIPCIÓN	MONTO EJERCIDO
2171	Materiales y Suministros	\$2,023,184.80
3193	Servicios Generales	\$4,871,951.40
TOTAL:		\$6,895,136.20

Tabla 61. Activo fijo adquirido con remanente (ingresos propios) del ejercicio 2022.

Cantidad	Descripción	Monto	Área destinada
1	No-Break 10000W, 10000VA	\$160,000.00	Centro de Cómputo
9	No Break	\$53,000.00	Centro de Computo Centro de Información Div. Estudios Profesionales
15	No-break (Equipo de computación)	\$126,780.20	Depto. Química y Bioquímica Recursos Humanos Sistemas Computacionales
2	Servidor para Montaje	\$160,000.00	Centro de Computo
20	Acces Point	\$14,000.00	Centro de Computo

10	Switch 50 puertos	\$300.000,00	Centro de Computo
398	Silla	\$553,999.72	Centro de Información Ciencias Básicas Gestión Tecnológica y Vinculación Metal-Mecánica Sub. De Planeación y Vinculación
57	Panel solar	\$299,500.00	Depto. de Actividades Extraescolares
55	Banco	\$27,500.00	Depto. Ciencias Básicas Metal-Mecánica
10	Silla	\$9,000.00	Depto. Ciencias Básicas
5	Archivero	\$16,000.00	Depto. Ciencias Básicas Recursos Materiales y Servicios
4	Pizarrones de metal	\$22,000.00	Depto. Ciencias Básicas
1	Computadora de Escritorio ASUS	\$80,000.00	Depto. Ciencias Básicas
14	Computadora Portátil	\$348,500.00	Ciencias Básicas Comunicación y Difusión Económico Administrativas Div. Estudios Profesionales Gestión Tecnológica y Vinculación Ingenierías Dirección Metal-Mecánica Planeación, Presupuestación y Programación Recursos Humanos Recursos Materiales y Servicios Subdirección de Planeación
3	Calefactor	\$4,500.00	Depto. Ciencias Básicas
1	Monitor	\$11,000.00	Depto. Comunicación y Difusión
1	Computadora de Escritorio	\$50,200.00	Depto. Comunicación y Difusión
1	Computadora Portátil	\$25,000.00	Depto. Comunicación y Difusión
2	Micrófono de Solapa	\$20,000.00	Depto. Comunicación y Difusión
5	Cámara de video	\$7,500.00	Depto. Metal-Mecánica

142	Computadora de escritorio	\$1,284,500.00	Centro de Información Gestión Tecnológica y Vinculación Administrativo Subdirección de Planeación y Vinculación Recursos Humanos División de Estudios Profesionales Sistemas y Computación Recursos Materiales Ciencias Básicas Dirección Servicios Escolares Electrónica
6	Escaner	\$136,802.00	Depto. Ingenierías Química y Bioquímica Recursos Humanos Recursos Materiales y Servicios Servicios Escolares Sub. De Servicios Administrativos
16	Impresora multifuncional	\$226,00.00	Div. Estudios Profesionales Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación Electrónica Ingenierías Dirección Metal-Mecánica Química y Bioquímica Recursos Financieros Recursos Humanos Sistemas Computacionales Sub. De Planeación y Vinculación
1	Monitor (equipo de computación)	\$14,300.00	Depto. Metal-Mecánica
1	Servidor de red	\$160,000.00	Depto. Centro de Computo
14	Video-proyector	\$316,000.00	Div. de Estudios Profesionales Depto. Ingenierías Metal-Mecánica Química y Bioquímica Recursos Humanos

			Sistemas Computacionales
1	Escritorio	\$20,000.00	Depto. Económico Administrativo
9	Escritorio metal	\$45,000.00	Depto. Metal-Mecánica Recursos Materiales y Servicios.
3	Mesa	\$6,000.00	Sub. De Planeación y vinculación
1	Mesa de centro	\$2,532.00	Sub. Administrativa
22	Mesa trabajo	\$180,004.00	Gestión Tecnológica y Vinculación
5	Silla Ejecutiva	\$20,600.00	Div. de Estudios Profesionales Recursos Financieros Recursos Humanos Recursos Materiales y Servicios.
26	Silla giratoria	\$73,400.00	Div. de Estudios Profesionales Gestión Tecnológica y Vinculación Química y Bioquímica Recursos Humanos Recursos Materiales y Servicios Sub. Administrativa
47	Sillón	\$236,000.00	Gestión Tecnológica y Vinculación Metal-Mecánica Sub. Planeación y Vinculación
1	Sillón 3 plazas	\$22,000.00	Recursos Humanos
2	Bascula mecánica	\$26,000.00	Depto. Química y Bioquímica
2	Biombo y mampara	\$7,024.00	Sub. De Planeación y Vinculación
1	Cafetera	\$3,500.00	Gestión Tecnológica y Vinculación.
4	Diablo (carga)	\$25,000.00	Depto. Ingenierías
7	Enfriador y Calentador de Agua	\$35,500.00	Dirección Planeación, Presupuestación y Programación Sub. Planeación y Vinculación Gestión Tecnológica y Vinculación
4	Maquina calculadora eléctrica	\$10,000.00	Depto. Recursos Financieros

14	Pizarrones y rotafolios	\$756,200.00	Div. De Estudios Profesionales Electrónica Ingenierías Sub. De Planeación y Vinculación
1	Refrigerador (cocina)	\$11,000.00	Sub de Planeación y Vinculación
2	Triturador de papel	\$15,000.00	Sub. Administrativa Sub. De Planeación y Vinculación.
1	Pantalla proyector	\$20,000.00	Gestión Tecnológica y Vinculación
5	Video-proyector	\$105,000.00	Depto. Industrial
4	Micrófono de Solapa	\$9,200.00	Depto. Metal-Mecánica
2	Amoladora neumática	\$3,900.00	Depto. Mantenimiento
1	Amperímetro	\$4,370.00	Depto. Mantenimiento
1	Amplificador de audio	\$28,400.00	Depto. Mantenimiento
1	Bomba tornillo	\$6,760.00	Depto. Mantenimiento
1	Cargador pilas	\$842.00	Depto. Mantenimiento
1	Cortadora de disco	\$3,750.00	Depto. Mantenimiento
1	Equipo para soldar	\$7,295.00	Depto. Mantenimiento
4	Rotomartillo	\$12,400.00	Depto. Mantenimiento
1	Sierra circular	\$2,598.00	Depto. Mantenimiento
1	Sierra eléctrica	\$9,625.00	Depto. Mantenimiento
4	Taladro eléctrico	\$18,000.00	Depto. Mantenimiento
2	Kit de iluminación (eq. de com, cinemat. O fotograf.)	\$10,200.00	Depto. Comunicación y Difusión
1	Programador universal (practicantes estudiantiles)	\$55,000.00	Depto. Ingenierías
2	Controlador lógico programable (instrumento científico)	\$30,000.00	Depto. Metal-Mecánica
4	Calentador biberones (equipo médico quirúrgico)	\$5,000.00	Sub. De Planeación y Vinculación
2	Bomba de vacío	\$65,600.00	Posgrado Depto. Química y Bioquímica
11	Multímetro (instrumento científico)	\$110,000.00	Posgrado
2	Medidor corriente eléctrica (instrumento científico)	\$34,400.00	Depto. Metal-Mecánica
3	Osciloscopio	\$167,997.00	Depto. Metal-Mecánica Electrónica
5	Amperímetro (instrumento científico)	\$13,630.00	Depto. Metal-Mecánica
15	Agitador magnético	\$85,032.00	Depto. Química y Bioquímica
1	Viacosímetro (instrumento científico)	\$195,183.00	Depto. Química y Bioquímica

2	Parrilla de calentamiento	\$50,700.00	Depto. Química y Bioquímica
1	Máquina para agitar o mezclar soluciones en un medio acuoso (agitador eléctrico)	\$169,000.00	Depto. Química y Bioquímica
2	Controlador lógico programable (instrumento científico)	\$15,000.00	Depto. Metal-Mecánica
1	Sistema de Aire Acondicionado de 3 Toneladas	\$70,000.00	Posgrado
1	Equipo para video conferencia (eq. De reproducción)	\$41,956.00	Div. de Estudios Profesionales
2	Reflector luz rebotada (no directa) (eq. Eléctrico)	\$1,200.00	Depto. Comunicación y Difusión
1	Sistema contra incendio	\$121,000.00	Sub. Servicios Administrativos
1	Video-proyector multimedia	\$120,000.00	Gestión Tecnológica y Vinculación
	TOTAL	\$7 513,881.92	

VIII. LOGROS Y RETOS.

A pesar de las condiciones que privaron durante el 2022 en el ITToluca por la pandemia, esta institución realizó grandes esfuerzos para alcanzar sus diversos objetivos, pero también importantes logros, producto del trabajo, compromiso y entrega de la comunidad docente, investigadora y estudiantil.

En cuanto a calidad educativa, se realizó el proceso de autoevaluación de 5 programas educativos, se obtuvo respuesta favorable en procesos de auditoría para la recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad, el Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

El Doctorado en Ciencias Ambientales participó en el proceso de evaluación de transición del Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC).

Para el año 2022, 7 profesores – investigadores renovaron su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores y 10 participaron en la convocatoria del año 2022 obteniendo su nombramiento de renovación para el primero de enero de 2023; también un cuerpo académico obtuvo el reconocimiento por el PRODEP con el nivel de consolidado para dar un total de tres cuerpos académicos consolidados, lo que trae como consecuencia una mayor madurez para dar solución a los problemas que se presentan en el país en materia del medio ambiente y 25 docentes cuentan con reconocimiento de perfil deseable por el PRODEP.

Por tercera cuarta ocasión, el ITToluca, participó en el ranking de “Las mejores universidades 2021” publicado por el periódico El Universal, en donde 5 carreras lograron escalar su sitio en comparación al 2021; de estas ingenierías, Mecatrónica logró la mejor posición con el 10mo. Lugar, Industrial el 15vo., Electromecánica y Sistemas Computacionales el sitio 16, en tanto Electrónica logró ocupar el ranking 18.

En cuanto a logros de la comunidad estudiantil, el equipo representativo de Ciencias Económicas Administrativas del ITToluca, integrado por Nayely Gutiérrez Gutiérrez, Valerie Gabriela Velázquez Camacho y Jared Gonzáles Esquivel, de Ingeniería en Gestión Empresarial, al obtener el 5to sitio de los 25 tecnológicos que pasaron al Desafío 3 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB) 2022, les permitió ubicarse dentro de los primeros 15 mejores estudiantes en comparación con el total de la matrícula del Tecnológico Nacional de México de los casi 600 mil estudiantes.

El equipo representativo “Escudería Halcón”, logró ubicarse dentro del top ten con la posición número diez, dentro de la tabla general de la competencia internacional “BAJA SAE MÉXICO 2022”, obteniendo el primer lugar en la competencia de costos, el segundo lugar en la presentación de ventas y tercer lugar en diseño, en esta competencia participaron 23 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial.

La alta calidad educativa de esta institución se ve reflejada en nuestra comunidad egresada, como es el caso de Orquídea María Guadalupe Sierra Mercado de Ingeniería Química, quien logró estar entre los 22 mexiquenses ganadores de la Beca Internacional EDOMEX 2022 del COMECyT, lo que le permitió continuar sus estudios de maestría en el extranjero en el Institut Textile et Chimique (ITECH) Lyon, Francia.

Durante el 2022, la institución se revistió con diferentes eventos de talla nacional e internacional de forma presencial, como fue el Primer Congreso Internacional de Divulgación de la Ciencia y la Ingeniería 2022 (CIDICI) con el cual la institución se sumó a las actividades programadas en el marco del “Mes de la Ciencia” organizado por el COMECyT, con lo cual hombres y mujeres científicas mexiquenses y de otros estados y países como Perú, Chile o E.U., dieron a conocer los proyectos de investigación de ciencia de frontera y tecnologías emergentes en el mundo y a nivel regional, además de despertar las vocaciones científicas especialmente hacia las mujeres, logrando una asistencia de más de 8 mil personas.

El ITToluca, fue sede del 4to. Foro Nacional de Ingeniería en Gestión Empresarial, en donde se dieron cita los diferentes capítulos estudiantiles del Consejo Nacional de Ingeniería en Gestión Empresarial (CONIGE), provenientes de diferentes regiones de todo el país, siendo en total más de 400 participantes realizado en el mes de octubre.

También como parte de la reactivación de las actividades presenciales, en materia deportiva, el instituto fue sede en el mes de junio del LXIV Evento Prenacional Deportivo Zona V, en el cual participaron 647 atletas de 11 institutos del TecNM, provenientes de Guerrero, Morelos, Oaxaca, Hidalgo, Michoacán y el propio Estado de México.

En materia de vinculación, se firmaron 45 convenios de colaboración, tanto con empresas como instituciones de gobierno, entre ellos un convenio general con Clúster Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Industria Tecnológica, A.C. (Clúster ITMX), para lograr impulsar el desarrollo de la industria tecnológica cien por ciento mexicana a través del desarrollo de proyectos tecnológicos y de innovación de impacto social que sirvan para mejorar las necesidades de todas las comunidades del país y posicionar a México como una potencia económica; esta firma de convenio se realizó junto a 14 tecnológicos hermanos más del TecNM.

En divulgación de la ciencia no nos quedamos atrás. El artículo científico denominado “Oriented-Attachment- and Defect-Dependent PbTe Quantum Dots Growth: Shape Transformations Supported by Experimental Insights and DFT Calculations”, publicado en la revista Inorganic Chemistry el 6 de mayo de 2021, con autoría de los investigadores del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Hugo Rojas Chávez del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, Heriberto Cruz Martínez del Instituto Tecnológico del Valle de Etla, Guillermo Carbajal Franco del ITToluca y Manuel A. Valdés Madrigal del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo, fue seleccionado como una de las investigaciones más destacables de 6 países de Latinoamérica y fue uno de los 29 artículos seleccionados para conformar la edición especial Inorganic Chemistry in Latin America, publicado por la American Chemical Society (ACS), con el objetivo de mostrar su impacto y hacer visible la investigación de alta calidad que se realiza en la actualidad en la materia.

RETOS:

Reto	Estrategias de solución
<p>1. Minimizar el impacto de contagios del estudiantado en el regreso a clases presenciales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración y aplicación de protocolo para el regreso seguro a actividades presenciales • Adaptación de aulas con el equipo necesario para impartición de clases bajo el modelo híbrido.
<p>2. Alcanzar y mantener el 100% de los programas académicos acreditados durante el año 2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar al personal docente de las carreras a evaluar, en las diferentes metodologías de los organismos acreditadores. • Fomentar entre la comunidad tecnológica el resguardo de las evidencias de las actividades académicas y de extensión que se llevan a cabo con las que se permite demostrar su trazabilidad. • Continuar el mejoramiento a la infraestructura del Instituto, que permita cumplir con los requisitos de los organismos acreditadores de los programas educativos y de los organismos certificadores de los sistemas de gestión • Seguimiento a los programas de mantenimiento de laboratorios y áreas académicas para cumplir con los estándares establecidos por los organismos acreditadores.
<p>3. Mantener el 100% de los programas de Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACYT y promover la internacionalización de estos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la vinculación con entes públicos y/o privados que permitan la realización de investigación básica y aplicada para la resolución de problemáticas nacionales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener o incrementar la cantidad de personas investigadoras o su nivel clasificación o grado del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
<p>4. Elevar los indicadores de eficiencia de egreso y terminal de los programas educativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los programas de tutorías y asesorías pares que permitan reducir el índice de reprobación. • Propiciar la impartición de cursos de habilidades blandas y competencias genéricas de la comunidad estudiantil del Instituto
<p>5. Mantener y atender la matrícula del Instituto de acuerdo con su capacidad instalada para 5,500 estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la participación de la comunidad estudiantil en los programas gubernamentales y de asociaciones civiles que otorgan becas para la continuidad de estudios. • Incrementar y actualizar el equipamiento de aulas y laboratorios al participar en convocatorias internacionales, nacionales y regionales.
<p>6. Incrementar la oferta del Modelo de Educación Dual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover entre las instancias público-privadas el Modelo de Educación Dual. • Capacitar al personal tanto docente, administrativo y comunidad estudiantil que participen en la operación del Modelo de Educación Dual.
<p>7. Mantener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO14001:2015, el sistema de la Gestión de la Calidad y de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el programa de capacitación tanto del SGC, SGA y SGIGyND. • Propiciar la mejora continua en los tres sistemas en los cuales está

<p>igualdad de Género y No Discriminación bajo las normas ISO9001:2015 y NMX-R-025SCFI-2015 respectivamente.</p>	<p>certificado el Instituto.</p>
<p>8. Incrementar el número de profesores con reconocimiento de perfil deseable y que además cuenten con plaza de tiempo completo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación del personal docente en proyectos de investigación. • Fomentar el incremento de la producción académica. • Capacitar al personal docente y con esto fortalecer la gestión académica.
<p>9. Continuar con la promoción y apoyo a la movilidad e intercambio académico de estudiantes y profesorado a nivel nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar la colaboración con otras instancias que permitan ampliar el portafolio para realizar los intercambios académicos. • Incrementar la participación dentro de las convocatorias publicadas, del estudiantado y personal docente de la institución
<p>10. A través del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación fortalecer la innovación tecnológica para el desarrollo de las PyMES en el Valle de Toluca que permita generar registros de protección de propiedad intelectual y transferencia del conocimiento por parte de la comunidad docente e investigadora del ITToluca, y a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial fortalecer el emprendimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar entre el personal docente la participación en proyectos de incubación, investigación y desarrollo tecnológico en beneficio de las MIPyMES. • Signar convenios de colaboración con diferentes entidades del orden público y privado para fomentar el registro de la protección de propiedad intelectual generada por parte del personal docente y estudiantado.

Indicadores del año 2022

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Proyectos:

1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.1.2	2	Propuesta de evaluación elaborada	100

1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100

1.1.4 Incremento del número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP antes PNPC) del CONACyT.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	100

1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal Académico.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	60

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	86

1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	100

1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	65

1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	100

1.3.1 Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	66

1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100

1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	47

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	100

1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	96

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.4	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	20

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.4	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	30

1.4.5 Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.5	40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
1.4.5	42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	100

E.T. 1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	100

E. T. 1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Proyectos:

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	100

2.2.2 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	100

2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	100

2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	100

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.5	7	Número de tutores formados	100

2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	100

2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100

2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	100

E. T. 2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.2.1	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	100

E. T. 2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyectos:

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100

3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	100

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	100

3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	100

3.2.5 Atención de tercer nivel o de especialización.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	100

3.2.6 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	100

3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100

3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	100

E. T. 3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	100

E. T. 3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	100

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyectos:

4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.1.1	2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	100

4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	100

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	100

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	66

4.2.2 Alianzas para el desarrollo.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	100

4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.2.3	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	100

4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	20

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	100

E. T. 4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100

E. T. 4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	100

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Proyectos:**5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.**

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100

5.1.2 Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.1.2	2	Marco normativo de vinculación actualizado	70

5.1.3 Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	100

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	100

5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	100

5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	100

5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	50

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.2.1	8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	100

5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	100

E. T. 5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	100

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Proyectos:

6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100

6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	100

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100

E. T. 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100

E. T. 6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

Proyecto	Indicador	Nombre Indicador	Meta alcanzada %
ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100

DIRECTORIO**Hugo Ernesto Cuéllar Carreón**

Dirección

Norma Angélica Ibarra Luna

Subdirección Académica

Rubén Vásquez Zúñiga

Subdirección de Planeación y Vinculación

América Gómez Sandoval

Subdirección de Servicios Administrativos

Enrique Gómez Navarrete

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Alejandro Medina Palacios

Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

María del Carmen López Arista

Depto. de Comunicación y Difusión

Iván Ortega Rosales

Depto. de Actividades Extraescolares

Marelis Carrillo Lara

Depto. de Servicios Escolares

Luis Tomás Ávalos López

Centro de Información

María Luisa E. Velázquez Sánchez

Depto. de Ciencias Básicas

Luis Antonio Estrada Manuel

Depto. de Sistemas y Computación

Daniel Hernández González

Depto. de Metal - Mecánica

Elizabeth Villagómez Guevara

Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica

Carmen Margarita Montiel Leyva

Depto. de Ingeniería Industrial

Karla Ivonne Leyva Aguilar

Depto. de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Marivel Ramírez Hernández

Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

Susana Zúñiga Maya

Depto. de Ingenierías

Guadalupe Sarai Cañas Hurtado

Depto. de Desarrollo Académico

Nelson García García

División de Estudios Profesionales

José Luis García Rivas

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Karina Esperanza Álvarez Vázquez

Depto. de Recursos Humanos

María Alejandra Sánchez Gómez

Depto. de Recursos Financieros

Petra María Maltos García

Depto. de Recursos Materiales y Servicios

José Gerardo Ramos González

Centro de Cómputo

Roberto Cano Rojas

Depto. de Mantenimiento y Equipo

CRÉDITOS

María del Carmen López Arista

Depto. de Comunicación y Difusión
Editora responsable

América Juárez Bernabé

Corrección de estilo

Vera Rocha Sánchez

Formación y Diseño

Enrique Gómez Navarrete

Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
Recopilación de la información



"Educación, integridad y ciencia"